

# Výroční zpráva

o činnosti školy ZŠ Sezemice,  
okres Pardubice

2023/2024







**Základní škola Sezemice, okres Pardubice**  
Jiráskova 664, 533 04 Sezemice, příspěvková organizace



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



V Sezemících dne 30. 9. 2024

---

**Mgr. Jiří Březina**  
ředitel školy

Školské radě předloženo dne 1. 10. 2024

---

**Monika Novotná**  
předsedkyně školské rady

# OBSAH

<b>01</b>	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE . . . . .	3
1.1	Charakteristika školy . . . . .	4
<b>02</b>	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM . . . . .	5
<b>03</b>	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY . . . . .	6
<b>04</b>	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY . . . . .	6
<b>05</b>	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU (ŠVP) . . . . .	7
<b>06</b>	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI A PROSPĚCH ŽÁKŮ CELKEM NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU . . . . .	8
6.1	Údaje o vycházejících žácích . . . . .	8
6.2	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na konci školního roku . . . . .	9
6.3	Údaje o výsledcích chování žáků na konci školního roku . . . . .	10
<b>07</b>	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY . . . . .	11
7.1	Akce zaměřené na prevenci rizikového chování . . . . .	11
7.2	Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy . . . . .	12
<b>08</b>	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ . . . . .	14
8.1	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) . . . . .	15
8.2	Údaje o dalším odborném rozvoji nepedagogických pracovníků . . . . .	17
<b>09</b>	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI . . . . .	18
9.1	Předmětové komise . . . . .	20
9.2	Výroční zpráva o činnosti Školní družiny 2023/2024 . . . . .	30
9.3	Zájmové útvary při ZŠ . . . . .	31
<b>10</b>	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI . . . . .	32
<b>11</b>	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023 . . . . .	34
11.1	Komentář k hospodářskému výsledku za rok 2023 . . . . .	34
11.2	Základní údaje o hospodaření Základní školy Sezemice v roce 2023 . . . . .	34
11.3	K ostatním nákladům . . . . .	39
<b>12</b>	ZÁVĚREČNÉ INFORMACE . . . . .	40
12.1	Poradenské služby . . . . .	40
12.2	Počítačová síť, vybavení ICT . . . . .	41
12.3	Environmentální výchova a osvěta (EVVO) na ZŠ Sezemice ve školním roce 2023/2024 . . . . .	42
12.4	Zpráva koordinátora ŠVP . . . . .	43
12.5	Spolupráce se zřizovatelem . . . . .	43
12.6	Autoevaluace školy . . . . .	44
12.7	Cíle pro školní rok 2024/2025 . . . . .	44

# 01 Základní údaje o škole

<b>NÁZEV</b>	Základní škola Sezemice, okres Pardubice
<b>PRÁVNÍ FORMA</b>	příspěvková organizace
<b>IČO</b>	60 156 953
<b>DIČ</b>	od 11. 5. 2016 nejsme plátcí DPH
<b>IZO</b>	060 156 953
<b>RED IZO</b>	600 096 238 – identifikátor právnické osoby
<b>SÍDLO</b>	Jiráskova 664, 533 04 Sezemice
<b>DATOVÁ SCHRÁNKA</b>	4xyqtwr
<b>TELEFON</b>	
Kancelář školy	466 931 068
Ředitel školy	466 931 276, 775 931 276
Statutární zástupce ŘŠ	466 931 070, 775 931 070
Zástupce ŘŠ pro vzdělávání a veřejnost	466 510 121, 732 315 715
<b>E-MAIL</b>	info@zssezemice.cz, všechny kontakty jsou na webových stránkách
<b>STRÁNKY ŠKOLY</b>	www.zssezemice.cz
<b>ZŘIZOVATEL</b>	Město Sezemice, Husovo nám. 790, 533 04 Sezemice
<b>IČO</b>	00 274 241
<b>SOUČÁSTI ŠKOLY</b>	
Základní škola	IZO 060 156 953, kapacita 500
Školní družina	IZO 117 500 241, kapacita 140
Školní jídelna	IZO 102 842 612, kapacita 500
<b>VEDENÍ ŠKOLY</b>	
Mgr. Jiří Březina – ředitel školy	
Mgr. Zuzana Brandová – zástupce ŘŠ	
Mgr. Olga Doskočilová – zástupce ŘŠ pro vzdělávání, výchovu a veřejnost	
<b>ŠKOLSKÁ RADA PRACUJE OD 1. 1. 2006, ČLENOVÉ K 30. 6. 2024</b>	
2 zástupci zřizovatele	Ing. Renata Dvořáková, Lic. Petra Matúšů
2 zástupci ZZ žáků	Mgr. Barbora Krejčíková, Monika Novotná
2 zástupci PP školy	Mgr. Iva Báchorová, Mgr. Zuzana Brandová

## 1.1

### Charakteristika školy

- Základní škola Sezemice je organizována jako úplná základní škola, která pracuje od 1. 7. 1994 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou.
- Základní škola poskytuje všeobecné vzdělání bez specifického zaměření, protože je jedinou školou v obci a mnoho žáků k nám dojíždí z okolních obcí.
- Naše škola je dobře dostupná osobním automobilem i autobusovou dopravou. Točna školního autobusu se nachází přímo u zadního vchodu do školy. Cyklisté zde najdou kryté stání na kola či koloběžky.
- Počet tříd ve školním roce 2023/2024: 20 tříd, z toho I. stupeň 12 a II. stupeň 8. Počet žáků k 30. 9. 2023 byl 495, z toho 254 dívek a 241 chlapců. I. stupeň 279 žáků, II. stupeň 216 žáků, průměrná naplněnost tříd 24,75 žáka.
- Školní družina pracovala v 5 odděleních se 140 žáky (účastníky) zájmového vzdělávání.
- Školní jídelna vařila ve školním roce 2023/2024 pro 488 žáků, 61 zaměstnanců a v rámci doplňkové činnosti pro 35 cizích strávníků. Celkem se uvařilo 87 760 obědů. Průměrně 8 776 obědů za měsíc.
- V tomto školním roce 2023/2024 se všechny ročníky naší školy učily podle ŠVP ZV (školní vzdělávací program pro základní vzdělávání) Škola pro život V.
- Pravidelně si ověřujeme úroveň vzdělávání při Národním testování SCIO, ve školním roce 2023/2024 proběhlo v 5., 7. a 9. ročníku. V tomto školním roce dosáhla jedna žákyně 7. ročníku druhého nejlepšího v českém jazyce, jeden žák 7. ročníku dosáhl druhého nejlepšího výsledku v testu z matematiky a jeden žák 9. ročníku dosáhl nejlepšího výsledku v českém jazyce v rámci všech zúčastněných škol Pardubického kraje - viz Příloha č. 5. Realizujeme celoškolní projekty - v letošním školním roce to byl projekt koordinátora ŠVP Historie školy v Sezemicích, projekt koordinátora EVVO - Ptáci v okolí školy a projekt metodika prevence na téma PrevenceXšikaně.
- Celý školní rok u nás opět působil školní psycholog. Věnuje se individuálním konzultacím i krátkodobým a dlouhodobým programům v rámci jednotlivých tříd a profitestům v rámci kariérového poradenství.
- Pomůckami a výukovým materiálem jsme nadstandardně vybavená škola. Prostorové řešení a členění budovy je velmi dobré. Ve školním roce 2023/2024 započala výstavba přístavby školy, které má být dokončena v 1. pololetí školního roku 2024/2025. Zaměřujeme se na postupnou obnovu počítačů ve škole, výměnu dataprojektorů a interaktivních tabulí. Naše škola podporuje výuku cizích jazyků tím, že anglický jazyk zařadila mezi povinné předměty již od 1. třídy. Druhý cizí jazyk si žáci volí od 8. ročníku.
- Žáci mohou rozvíjet své schopnosti a dovednosti dle svých preferencí v rámci volitelných předmětů na 2. stupni.
- Podporujeme i zájmovou činnost žáků, škola zařazuje nepovinný předmět sborový zpěv a podporuje fungování školních kroužků i kroužků, které zajišťují externí agentury.
- Venkovní areál školy nabízí velké fotbalové hřiště s přírodní trávou, nově zrekonstruovaná hřiště s umělým povrchem, WO cvičiště pro starší žáky, běžeckou dráhu i velké školní arboretum, pískoviště a dětské hřiště pro mladší žáky. Celý areál je místem pro odpočinek, relaxaci a sportovní vyžití.
- Každým rokem se snažíme provést nějaké vylepšení. Letos jsme se zaměřili na rekonstrukci záhonu před budovou 2. stupně. Nyní se jedná o oplocený prostor s dvěma platany a keři umístěnými do záhonu tvaru písmene T. Rekonstrukce se dočkala i přístupová cesta ke kolárně, která byla zpevněna novou zámkovou dlažbou. V prostoru dlážděného vstupu na školní hřiště byly vysazeny dva kaštany. Prostor mezi nádvořím a travnatou plochou, kterou využívá ŠD, oddělily nové pevné lavičky. U zadního vchodu do školy, vjezdu na parkoviště byla instalována posuvná brána. V prostorách školy byly částečně vyměněny radiátory. Proběhla také obnova výmalby některých tříd.
- Spolupráce školy s vedením města je nadále na velmi dobré úrovni a škola se tak stále mění k lepšímu. Investice, které nejsou v možnostech školy, konzultujeme a předkládáme zřizovateli. Konzultujeme i organizační záležitosti školy jako je zápis do 1. ročníku nebo spolupracujeme při společných akcích.

## 02 Vzdělávací program

Naše škola vyučuje obor vzdělání (rejstřík škol a školských zařízení): 79-01-C/01 Základní škola – 9 roků, 0 měsíců – denní forma.

Škola pracovala ve školním roce 2023/2024 podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání Škola pro život V ve všech ročnících.

Koordinátorka ŠVP sleduje změny v legislativě a je připravena ve spolupráci s vedením školy a předmětovými komisemi reagovat na další změny v rámci RVP,

kteřé jsou nastíněny v pracovní verzi, která je dána k připomínkování. V letošním školním roce se žáci učili podle nového Školního vzdělávacího programu, který vychází z koncepce Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

*Mgr. et Mgr. Denisa Šitová – koordinátor ŠVP*



## 03 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023/2024 měla škola celkem:	59 zaměstnanců
<b>Z toho bylo:</b>	
<b>33 učitelů</b> (I. stupeň 13 a II. stupeň 20), z toho:	
<b>1 výchovný poradce</b> – Mgr. Olga Doskočilová	
<b>1 koordinátor ŠVP</b> – Mgr. et Mgr. Denisa Sitová	
<b>2 metodici a koordinátoři ICT</b> – Mgr. Iva Kaplanová, Bc. Sabina Marvanová	
<b>1 metodik prevence</b> – Mgr. Lucie Dlouhá	
<b>1 koordinátor EVVO</b> – Mgr. Jan Václavek	
<b>1 školní psycholog</b>	
<b>5 vychovatelek</b>	
<b>7 asistentů pedagoga</b>	
<b>2 školní asistenti</b>	
<b>6 zaměstnanců školní jídelny</b>	
<b>5 správních zaměstnanců</b>	
<b>1 hospodářka</b> (účetní a personalistka) <b>školy</b>	
<b>1 administrativní pracovnice</b> (spisová služba, archiv, služby žákům a jejich ZZ)	

## 04 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo ve šk. r. 2023/24	68 žáků
Do 1. roč. nastoupili 1. 9. 2024 + loňský odklad + přestup k nám + opak. roč.	40 + 9 + 1 + 0 žáků
Odklad školní docházky v 2023/24 + přestup jinam do 1. roč.	11 + 8 žáci
Příchod žáků z jiné školy během roku 1. – 9. roč. 2023/23	11 žáků
Odchod žáků na jinou školu během roku + k 31. 8. 2024 + G	5 + 5 + 1 G
Dodatečný odklad	0 žáků



# 05 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

V tomto školním roce jsme se zaměřili na naplňování cílů stanovených v našem školním vzdělávacím programu (ŠVP). Naše úsilí bylo vedeno snahou poskytnout žákům kvalitní a moderní vzdělání, které je připraveno na život v současném rychle se měnícím světě.

## Zavedení informatiky do 4. ročníku

Jedním z klíčových cílů bylo rozšíření výuky informatiky do 4. ročníku. Tím jsme chtěli dosáhnout:

- **Zvýšení digitální gramotnosti:** Žáci začali rozvíjet základní digitální dovednosti v mladším věku, což jim poskytlo solidní základ pro budoucí studium a život.
- **Podpora kritického myšlení:** Výuka informatiky podporuje schopnost žáků kriticky přemýšlet a řešit problémy, což je v dnešní době klíčová kompetence.

**Vyhodnocení:** Zpětná vazba od učitelů a žáků ukázala, že zavedení informatiky do 4. ročníku bylo přínosné. Žáci projevili velký zájem a rychle si osvojili nové dovednosti. Učitelé ocenili zvýšený zájem žáků o technické předměty a jejich schopnost aplikovat naučené dovednosti v dalších oblastech výuky.

## Zavedení informatiky do všech ročníků na druhém stupni

Dalším cílem bylo poskytnout žákům komplexní a kontinuální vzdělání v oblasti informatiky na druhém stupni. Cíle zahrnovaly:

- **Prohloubení technických dovedností:** Žáci měli příležitost seznámit se s pokročilejšími technologiemi a programovacími jazyky.
- **Příprava na budoucí kariéru:** Cílem bylo připravit žáky na technicky orientované obory a zvýšit jejich šance na uplatnění na trhu práce.

**Vyhodnocení:** Rozšíření informatiky na druhém stupni bylo rovněž úspěšné. Žáci prokázali značný pokrok v technických dovednostech a projevili zájem o další vzdělávání v oblasti IT. Někteří žáci se začali věnovat mimoškolním aktivitám souvisejícím s informatikou, což svědčí o jejich zvýšeném zájmu a motivaci.

## Rovnováha mezi novými a stávajícími předměty

Změny ve ŠVP byly provedeny s ohledem na zachování rovnováhy mezi novými a stávajícími předměty. Naším cílem bylo:

- **Udržení kvality výuky tradičních předmětů:** Přesunutí hodinové dotace bylo provedeno tak, aby nedošlo k negativnímu ovlivnění kvality výuky vlastivědy a dalších předmětů.
- **Integrace nových metod:** Vyučovací metody byly upraveny tak, aby podporovaly propojení mezi různými předměty a zajišťovaly komplexní rozvoj žáků.

**Vyhodnocení:** Navzdory snížení hodinové dotace vlastivědy jsme dokázali udržet vysokou úroveň výuky tohoto předmětu. Nové metody výuky byly úspěšně integrovány, což vedlo k obohacení vzdělávacího procesu a lepším výsledkům žáků.

Celkové vyhodnocení naplňování cílů ŠVP v tomto školním roce je velmi pozitivní. Změny přinesly očekávané výsledky a byly dobře přijaty jak žáky, tak učiteli. Pokračujeme v monitorování a hodnocení dopadů těchto změn, abychom mohli nadále zlepšovat kvalitu vzdělávání na naší škole.

*Mgr. et Mgr. Denisa Sitová – koordinátor ŠVP*

# 06 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – vycházející žáci a prospěch žáků celkem na konci školního roku

## 6.1

### Údaje o vycházejících žácích

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo vzdělávání na naší škole celkem **50 žáků devátého ročníku, 1 žák osmého ročníku, 1 žák sedmého ročníku a 1 žák pátého ročníku.**

Žáci byli přijati na tyto střední školy	
Úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium – čtyřleté)	<b>8 žáků</b> (5 dívek, 3 chlapci)
Úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium – osmileté)	<b>1 žák</b> (1 dívka)
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou	<b>30 žáků</b> (24 dívek, 6 chlapců)
Střední odborné vzdělání s výučním listem	<b>12 žáků</b> (5 dívek, 7 chlapců)
Nepokračuje ve studiu na SŠ	<b>2 žáci</b> (1 dívka, 1 chlapec)

Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, které zajišťovala společnost CERMAT, ukázaly kvalitní úroveň vzdělávání v naší škole. Všichni vycházející žáci, kteří podali přihlášku ke studiu na střední škole, pokračují v dalším vzdělávání na vybraných středních školách různého typu.

Národní srovnávací testování 9. ročníku, 7. ročníku a 5. ročníku ve školním roce 2023/2024, které zajišťuje firma SCIO, proběhlo v podzimním a jarním termínu. Z testování žáků 5. ročníku vyplynulo, že studijní potenciál žáků je v naší škole využíván optimálně v českém jazyce i v matematice, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Z testování žáků 7. ročníku vyplynulo, že studijní potenciál

žáků je v naší škole využíván také optimálně v českém jazyce i v matematice, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V tematické části testu z matematiky 7. ročníku byly výsledky našich žáků výborné v části závislosti, vztahy a práce s daty. Jeden žák 7. ročníku získal certifikát SCIO za třetí nejlepší výsledek v rámci Pardubického kraje v matematice a jedna žákyně za druhý nejlepší výsledek v Pardubickém kraji v testu z českého jazyka.

Z testování žáků 9. ročníku vyplynulo, že studijní potenciál žáků je v naší škole využíván převážně optimálně v českém jazyce, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, v matematice je výsledek testu v matematice nižší než výsledek testu obecně studijních předpokladů. V 9. ročníku dosáhl 8 žáků v anglickém jazyce úroveň B1 – pokročilý a 3 žáci úroveň B2 – středně pokročilý, žádoucím výstupem pro základní školu je úroveň A2. Jeden žák 9. ročníku získal certifikát SCIO za nejlepší výsledek v rámci Pardubického kraje v českém jazyce.

*Mgr. Olga Doskočilová – výchovný poradce*

## 6.2

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na konci školního roku

třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	omluvené hodiny
1. A	21	21	0	0	1415
1. B	21	21	0	0	1155
1. C	21	20	1	0	1454
2. A	26	26	0	0	1173
2. B	26	25	1	0	1826
3. A	21	18	3	0	901
3. B	22	22	0	0	1278
3. C	19	13	6	0	854
4. A	25	16	9	0	1682
4. B	27	19	8	0	1368
5. A	25	16	9	0	1424
5. B	27	21	6	0	2099
6. A	29	16	11	2	1489
6. B	29	9	19	1	1896
7. A	28	13	15	0	2050
7. B	28	10	17	1	1504
8. A	25	9	16	0	1762
8. B	25	10	14	1	1649
9. A	22	3	19	0	3016
9. B	28	11	17	0	4173
<b>CELKEM</b>	<b>495,00</b>	<b>319,00</b>	<b>171,00</b>	<b>5,00</b>	<b>34 168,00</b>
<b>PRŮMĚR</b>	<b>24,75</b>	<b>15,95</b>	<b>8,55</b>	<b>0,25</b>	<b>1708,40</b>

## 6.3

### Údaje o výsledcích chování žáků na konci školního roku

třída	DŘŠ	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neomluvené hodiny
1. A	0	21	0	0	0
1. B	0	21	0	0	0
1. C	0	21	0	0	0
2. A	0	26	0	0	0
2. B	0	26	0	0	0
3. A	0	21	0	0	0
3. B	0	22	0	0	0
3. C	0	19	0	0	0
4. A	0	25	0	0	0
4. B	0	27	0	0	1
5. A	0	25	0	0	0
5. B	0	27	0	0	0
6. A	0	29	0	0	0
6. B	5	27	0	2	1
7. A	3	28	0	0	0
7. B	2	27	1	0	0
8. A	2	24	1	0	0
8. B	2	24	1	0	6
9. A	2	22	0	0	0
9. B	9	26	1	1	7
<b>CELKEM</b>	<b>25</b>	<b>488</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

## 07

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní rok 2023/2024 byl z hlediska preventivních aktivit naší školy bohatý na události, které tato zpráva stručně shrnuje.

Školní poradenské pracoviště (školní metodička prevence, výchovná poradkyně, školní psychologka a vedení školy) po celý rok spolupracovalo s ostatními pedagogy při zajišťování preventivního programu – prevence rizikového chování.

Rodiče měli možnost konzultací s výchovnou poradkyní Mgr. Olgou Doskočilovou, školní metodičkou prevence Mgr. Lucíí Dlouhou a školní psychologkou Mgr. Janou Pinkasovou.

V období září až listopad probíhaly individuální schůzky: třídní učitel, zákonný zástupce a žák. Dále jsou rodiče pravidelně informováni o dění ve škole na třídních schůzkách v září, informačním odpolední v prosinci a v květnu, dle potřeby během celého roku také prostřednictvím webových stránek školy, nástěnek, pomocí aplikace Bakaláři, telefonicky, emailem. Klíčovou osobou v komunikaci s rodiči je třídní učitel. V březnu se také uskutečnil Den otevřených dveří, kdy všichni zájemci mohli nahlédnout za zdi naší školy během běžného provozu. Mimořádný den otevřených dveří s programem potom proběhl v dubnu v rámci oslav 530. výročí založení školy v Sezemicích.

Témata prevence jsou prioritně začleněna do osnov a učebních plánů, kde klíčovými oblastmi jsou zdravý životní styl (Výchova ke zdraví – osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity), oblast společenskovední (formy komunikace, sociální dovednosti

a kompetence), oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie), oblast rodinné a občanské výchovy, oblast sociálně právní (právní aspekty rizikového chování, postoj společnosti k nežádoucím jevům, práva dítěte apod.). Z předmětů jsou témata nejčastěji frekventována ve Výchově k občanství, Přírodovědě, Vlastivědě, Českém jazyce, Prvouce, Výtvarné výchově, Tělesné výchově, Chemii. Důležitou součástí jsou zájmové kroužky, družina, ozdravné pobyty a exkurze.

## 7.1

### Akce zaměřené na prevenci rizikového chování

Preventivní aktivity, které se konaly v uplynulém roce, zahrnovaly zejména spolupráci s DC Veská na pohádkových pochodech, zprostředkování webinářů o rodině a vztazích poskytovaných Krajem pro rodinu, divadelní představení Memento pro žáky 2. stupně zaměřené na prevenci drogové závislosti, exkurzi 9. ročníků u Okresního soudu v Pardubicích zaměřenou na prevenci kriminality, rozličné programy pro dívky 4. – 6. ročníku k tématu ženského zdraví a v neposlední řadě také prevenci šikany v rámci celoškolského projektu a souvisejících aktivit, které prostupovaly celý školní rok, včetně spolupráce s dalšími organizacemi jako Acet, z. s., SVP Pyramida, PPP Ústí nad Orlicí, OSPOD, PČR a další.

Dále škola organizovala tradiční akce jako lyžařský výcvikový kurz 7. tříd, EVVO kurzy pro 4. a 5. ročníky,



sportovní dny, školní výlety, spaní ve škole, schůzky školního parlamentu pod záštitou školní výchovné poradkyně Mgr. Olgy Doskočilové, zájemci z řad žáků 8. ročníku navštěvovali kurz Minitanečních. Proběhly besedy k prevenci sexuálně přenosných chorob v 9. ročníku a také přednáška pro rodiče na téma bezpečnosti dětí v digitálním světě. Dětský den pod patronátem 9. ročníku se konal 7. 6., konečné rozloučení s devítkami proběhlo 26. 6. v sále sezemické radnice.

*Mgr. Lucie Dlouhá – metodička prevence*

## 7.2

### Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) jsou vzděláváni v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. Ve škole bylo vzděláváno cca 57 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s doporučeními z pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně. Dále cca 15 žáků s podpůrným opatřením 1. stupně. 3 žáci byli vzděláváni pod-

le individuálního vzdělávacího plánu dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. V sedmi třídách pracovaly asistentky pedagoga. Ve škole pracovaly dvě školní asistentky. Realizujeme hodiny pedagogické intervence (doučování v méně početné skupině žáků) a předmětu speciálně pedagogické péče. S žáky s SVP, kteří vyžadují zvýšenou individuální péči, pracovali navíc jednu hodinu týdně tři proškolení dyslektičtí asistenti a dva pedagogové. V těchto skupinách pracovalo ve školním roce 2023/2024 19 žáků.

#### S žáky s SVP v hodinách předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence (doučování v méně početné skupině žáků) pracovali:

- Mgr. Olga Doskočilová
- Mgr. et Mgr. Denisa Sitová
- Mgr. Jan Václavěk
- Bc. Sabina Marvanová
- Mgr. Veronika Veverková

Žáci mohou využít také individuální konzultace s vyučujícími.

V případě žáků s poruchami chování, výchovnými obtížemi a žáků ohrožených záškoláctvím pravidelně spolupracujeme s Orgánem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) Pardubice a Přelouč a Střediskem výchovné péče Pyramida (SVP) v Rybitví. V případě podezření na záškoláctví situaci konzultujeme s lékaři pro děti a dorost a dalšími odborníky. S takto ohroženými žáky pracuje i školní psycholožka v rámci preventivních programů a individuálních konzultací.

Podpora žáků s SVP, žáků ohrožených školním neúspěchem i žáků nadaných je realizována i prostřednictvím nabídky školních kroužků a kroužků realizovaných externími organizacemi probíhajícími ve škole.

Nadaným žákům poskytujeme podporu v rozvoji nadání v různých oblastech. Umělecké dovednosti podporujeme nepovinným předmětem Sborový zpěv, volitelným předmětem Tvůrčí činnosti, zájmovým kroužkem keramiky a účastí na hudebních i výtvarných soutěžích, žákovské práce jsou součástí výzdoby školy. Pohybové dovednosti podporujeme volitelným

předmětem Sport a pohybová výchova, Zdravotnická výchova, zařazením pravidelných sportovních dnů a účasti ve sportovních soutěžích, např. Liga škol v orientačním běhu, Olympiáda škol Pardubického kraje, McDonald's Cup, Přespolní běh atd. Úspěchy žáků školy v této oblasti dokumentují různá ocenění vystavená ve vitrině v 1. patře 2. stupně a na nástěnkách ve vestibulu školy. Manuální dovednosti žáků jsou rozvíjeny v předmětu SPDT a nabídkou volitelných předmětů Technické praktikum a Příprava pokrmů. Sociální dovednosti žáků jsou rozvíjeny v rámci jednotlivých předmětů kooperativním učením, podporou komunikačních dovedností a zařazováním témat se sociální a environmentální tematikou i podporou akcí s charitativním podtextem. Jednou z těchto akcí je i populární Vánoční bazárek, pořádaný v rámci prosincového informačního odpoledne. Letošní výtěžek byl věnován projektu Můj nový život na podporu rodin dětských onkologických pacientů. Rozumové dovednosti jsou také podporovány v rámci jednotlivých předmětů, kde se toto promítá do individualizace výuky, obohacování učiva a vedení a podpoře žáků při účasti v soutěžích.

Ve školním roce 2023/2024 se naši žáci účastnili těchto soutěží: Pět jazyků na pódiu, Agyslingua, soutěž v anglickém psaní Let's write!, Hledáme nejlepšího mladého chemika, soutěž v uměleckém přednesu Dětská scéna, šachové soutěže, Logická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, literární soutěže, výtvarné soutěže, Dějepisná olympiáda, Olympiáda

v českém jazyce, Prezentiáda, Olympiáda v anglickém jazyce, Olympiáda ve španělském jazyce, Zeměpisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Soutěž hlídek mladých zdravotníků atd. Výsledky žáků v těchto aktivitách jsou prezentovány na webových stránkách školy i v místním periodiku Sezemické noviny.

Ve školním roce 2023/2024 byli žáci naší školy žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Naše škola nebyla školou určenou k této přípravě v rámci Pardubického kraje, proto byly těmto žákům poskytnuty informace o pověřených školách. V naší škole tito žáci docházeli na jednu hodinu českého jazyka navíc vedenou učiteli českého jazyka. Dále měli možnost docházet na doučování hlavních předmětů a individuální konzultace s jednotlivými vyučujícími.

*Mgr. Olga Doskočilová – výchovný poradce*

## 08 Údaje o dalším vzdělávání

Škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání na každý školní rok.

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky nám nabízí mnoho institucí, využíváme zejména blízké vzdělávací centrum CCV Pardubice a NPI pracoviště Pardubice i nabídku webinářů např. Tvořivá škola, Taktik.

Pravidelných odborných školení se samozřejmě zúčastňuje vedení školy i paní hospodářka, vedoucí školní jídelny a pan školník.

Koordinátoři a metodici ICT Mgr. Iva Kaplanová a Bc. Sabina Marvanová, školní metodik prevence Mgr. Lucie Dlouhá, výchovný poradce Mgr. Olga Doskočilová, koordinátor EVVO Mgr. Jan Václavěk a koordinátor ŠVP Mgr. Denisa Sitová a školní psycholožka Mgr. Jana Pinkasová si prohlubují a doplňují vzdělání v rámci svých specializací.

Směr DVPP spatřujeme v nových metodách a formách práce v rámci ŠVP s využitím interaktivních tabulí, audiovizuální techniky, v jazykovém vzdělávání, v rozvíjení žákovských gramotností a v neposlední řadě se chceme věnovat inkluzivnímu vzdělávání v podmínkách běžné základní školy. Další vzdělávání zaměřujeme i na podporu digitálních kompetencí pedagogů, práci s digitální technikou a rozvoj dovedností v rámci cloudových aplikací společnosti Google.

Pedagogové si také prohlubují vzdělání na školeních dle vlastního výběru, vedení školy doporučuje a motivuje k účasti na specializovaných vzdělávacích akcích potřebných pro kvalitní chod školy.

Ředitel školy Mgr. Jiří Březina se pravidelně zúčastňuje porad ředitelů a školení v oblasti vedení školy (legislativa, management, právní předpisy, ...). Zástupkyně ředitele Mgr. Zuzana Brandová se účastní školení k aktualizacím a novinkám aplikace Bakaláři. Výchovný poradce Mgr. Olga Doskočilová se účastní pravidelných setkání výchovných poradců.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou proškoleni v oboru zdravotník zotavovacích akcí. Noví zaměstnanci absolvují tento kurz nejpozději do pěti let od nástupu do pracovního poměru. Většina pedagogických pracovníků 1. stupně a někteří vyučující 2. stupně absolvovali kurz reedukace specifických poruch učení.

Nezbytnou součástí dalšího vzdělávání je zákonem daných 12 dnů studijního volna, kdy se PP seznamují s legislativou školství obecně, čtou odbornou literaturu, navrhuji úpravy a doplnění směrnic školy apod. Obsah samostudia je volbou každého pedagoga.

Další vzdělávání bychom rádi zaměřovali na moderní výuku žáků, podporu jejich motivace a podporu digitálních kompetencí žáků i pedagogů.



## 8.1

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Přehled DVPP	
Druh vzdělávání	Počet pedagogů
Rozvoj pedagogických kompetencí (Jak nastavit řetězec důsledků, jak naučit žáky řešit konflikty)	37
Novela zákoníku práce a další školská legislativa	1
Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje	1
Think Visual, Think Wild, Think Gen Z	1
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dosp. a jejich prevence	1
Aktivity v cizích jazycích pro teenagery aneb jak motivovat a aktivizovat teenagery	1
Využití moderních deskových her při výuce cizích jazyků na 1. st.	9
Jak učit a naučit	2
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	1
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	1
Školní výlety z pohledu práva	1
Problematiky úzkostných dětí	1
Třídnické hodiny	1
Hudební výchova 2	1
Jak rozvíjet kritické myšlení aneb jak pracovat s informacemi	1
Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	1
Jak na neukázněné dítě ve skupině	1
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících děti cizince	1
Real Communication is Key-Speakout 3rd Edition	1
Využití moderních desk. her při výuce cizích jazyků na 1. st. ZŠ	1
Angličtina efektivně - gramatika	1
Angličtina s dyslektiky	1
Kurz reedukace specifických poruch učení	1
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	3
F2-Svatý Valentýn a branding floristiky	1
Revize RVP ZV-DIGI plovárna Zeměpis pro 2. stupeň	1
Jak nalákat žáky k četbě textu	1
DIGI ROADSHOW	1
Učím, tedy jsem	1
Krajský workshop Wellbeing pedagog. sboru, aby bylo ve škole dobře i pedagogům	1
Revize RVP ZV-DIGI plovárna digit. kompetence v dějepisu	1
Právní odpovědnost pedag. a náhrada škody	1
Asertivní a efekt. komunikace s rodiči	1
Když já chci a oni nechtějí	1

<b>Přehled DVPP</b>	
<b>Druh vzdělávání</b>	<b>Počet pedagogů</b>
Začni otázkou	1
Aktivity na podporu wellbeingu ve škole pro pedagogy	1
Jak ovlivnit životy učitelů k harmonické rovnováze, bezpečnosti a stabilitě	2
Rozvoj prostorové představivosti a orientace v prostoru	1
Já vás slyším, ale nevnímám	1
Psychomotorické a pohyb. didaktické hry v zájmovém vzdělávání	1
Hudebka nás baví	1
Rozeznání manipulace a obrana proti ní	1
Strategie přípravy žáků na zkoušku Cambridge English: další výuk. aktivity podporující rozvoj řečových dovedností žáků	1
Myšlenkové mapy, minimalismus v hlavě	1
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	6
Spotřební koš od začátku do konce	1
Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi	1
WOCABEE jak rozmluvit v cizím jazyce méně aktivní žáky	1
Práce s projekty v hodinách cizích jazyků	1
Hudební výchova 1	1
Sebepoškozování: Jak pomoci dítěti	1
Přednášky a semináře v rámci pravidelného setkávání výchovných poradců	1
Semináře s Krajským úřadem, webináře právní – JUDr. Poláková, porady ředitelů, webináře SMS služby, datové schránky, GDPR, školní řady, v rámci MAP Digitální pomůcky pro ZŠ, Výkaznictví, aplikace Bakaláři	2

## 8.2

## Údaje o dalším odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

PŘEHLED DVPP	
Druh vzdělávání	Kdo absolvoval
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	vedoucí školní jídelny
Spotřební koš od začátku do konce	vedoucí školní jídelny
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	pomocná kuchařka
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	pomocná kuchařka
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	kuchařka
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	kuchařka
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	vedoucí kuchař
Seminář PAM 39.0 – zpracování mezd v programu PAM po změnách od 1. 1. 2024	hospodářka
Mzdová účtárna – změny a novinky v roce 2024 – webinář	hospodářka

## 09

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Všechny aktivity, činnost školy, školní družiny a školní jídelny prezentujeme na našich webových stránkách [www.zssezemice.cz](http://www.zssezemice.cz). Stránky umožňují zdarma zasílání aktualit na email uživatele po přihlášení odběru. Snažíme se jejich prostřednictvím pravidelně a včas informovat širokou veřejnost o aktivitách školy. Ke komunikaci s rodiči a veřejností slouží pracovní e-mailové schránky všech pedagogických pracovníků. Zákonným zástupcům předáváme informace elektronickou (3. – 9. ročník.) i papírovou (1. – 2. ročník) žakovskou knížkou. Samozřejmostí je okamžitá telefonická informace zákonným zástupcům při vážném problému. Většina učitelů nabízí zákonným zástupcům svých žáků i své mobilní telefonní číslo. Přestože jsou všechny informace na webových stránkách školy, informujeme veřejnost i prostřednictvím úřední desky a vitrín před školou. Pravidelně informujeme o práci školy v příspěvcích do Sezemických novin. K další komunikaci se žáky je zřízena schránka důvěry ve škole, pro zákonné zástupce je zřízena schránka důvěry na radnici, kde se o ni stará školská rada.

Osvědčilo se nám i individuální (dobrovolné) setkávání třídní učitel + zákonný zástupce/zástupci + žák, které probíhá od začátku školního roku až do listopadu a které slouží k vzájemné nevěřejné informovanosti a dohodě na společných individuálních postupech ve prospěch žáka/dítěte.

Pravidelně pořádáme třídní schůzky, informační odpoledne pro zákonné zástupce žáků a den otevřených dveří. Spolupracujeme s mateřskou školou a prezentujeme výstupy ze školních projektů. Kromě osobních setkání se zákonnými zástupci posíláme také zákonným zástupcům žáků různé dotazníky, abychom měli zpětnou vazbu na činnost školy a školského zařízení.

Jsme připraveni svolat kdykoliv mimořádnou třídní schůzku, která by pomohla vyřešit jakýkoliv problém žáků, zákonných zástupců nebo pedagogických pracovníků. Podnět ke svolání schůzky mohou dát i zákonní zástupci, SRPŠ nebo pedagogičtí pracovníci.

Ve školním roce 2023/2024 naše škola oslavila výročí 530 let doloženého trvání školy v Sezemicích. V rámci oslav se konal mimořádný den otevřených dveří v sobotu 20. dubna. Velké množství návštěvníků nás mile překvapilo. Mohli si projít celou budovu školy, zavzpomínat na svá školní léta a porovnat vybavení dnešní školy s léty dávno minulými. Prezentace namluvená našimi žáky je provedla celou historii školství v Sezemicích. Děti se zabavily při práci v tvořivých dílnách. V jídelně pak čekala výstava o historii školy, jejich významných osobnostech, vzpomínková foto tříd i fotky od našich nejstarších sezemických pamětníků. Nechyběly ani staré kroniky školy a divadelního festivalu Děti dětem. Občerstvit a zahřát se mohli všichni hosté ve školní kavárně s výbornými koláčky a zákusky.



Na školním hřišti uspořádalo SRPŠ soutěž ve vaření guláše. Den pokračoval Vzpomínkovým podvečerem. Tentokrát byl věnován především pamětníkům a bývalým žákům sezemické školy, kteří se vepsali do života Sezemic. Všichni jsme zavzpomínali na svá školní léta, na to, co pro nás škola znamenala a jak nás ovlivnila v našem dalším životě. Vše doplnila i výstava v patře sálu radnice, která zachycovala zážitky z cestování tří našich bývalých žáků.

Oslavy pokračovaly 13. května školní akademií na téma Škola slaví. A všichni opravdu slavili. Každá třída po svém, ale zcela jistě poutavě a krásně. Na čtvrtečním dopoledním i odpoledním vystoupení jsme mohli vidět narozeninovou párty, pejsky v první třídě, zvířata z Antarktidy i bobry, kteří se chystali usnout. Vydali jsme se do Chorvatska, užili si africké rytmy. Všechny upoutala rozcvička prvňáků i jejich zpívání. Okouzlili nás postavičky z Večerníčku a jejich hra na hudební nástroj, ocenili jsme předvedení polky v podání pátáků i hudební vystoupení s doprovodem fléten, saxofonu, klavíru a houslí. Nechyběl ani pohled do hodin ve škole, zasmáli jsme se u ukázky ze staré české komedie a potěšily nás i moderní tance šestáků. Zatančit si letos nezapomněli ani učitelé za doprovodu sboru Rolnička.

Oslavy ukončil olympijský pochod. V pátek 14. 6. ráno se žáci se svými učiteli shromáždili na školním hřišti, kde zcela zaplnili předem připravené obrysy římských číslic DXXX. Záběry z dronu i kamera zachycovaly od této chvíle poslední z akcí pořádaných školou v rámci oslav 530 let jejího trvání. Zároveň jsme si připomněli i konání letošních Letních olympijských her v Paříži.

Parkem Mlynářka se poté vydal olympijský pochod, složený z žáků jednotlivých tříd. Každá třída si vylosovala svůj stát, který zastupovala. Mohli jsme vidět rozmanité kostýmy a rekvizity, typické pro danou zemi. Za povzbuzování diváků se průvod vrátil na školní hřiště, kde byl zahájen olympijský běh. Každá třída předvedla svůj osobitý styl běhu nebo tance a dohromady se i s učiteli a dětmi z mateřské školy zapojil do běhu symbolický počet 530 účastníků.

Pěvecký sbor Rolnička vedený Mgr. Radkou Svatoňovou v rámci nepovinného předmětu Sborový zpěv pořádá tradičně vánoční koncert pro děti i dospělé v sezemickém kostele a reprezentuje naši školu na veřejných akcích školy a města Sezemic.

Žáci se prezentují svými dovednostmi a znalostmi na uměleckých, sportovních i vědomostních soutěžích, o kterých informujeme veřejnost prostřednictvím webových stránek školy. Své taneční umění a společenské chování předvedli žáci 8. ročníku na závěrečné prodloužené Minitanečních v sále sezemické radnice.

Každoroční prezentací našich žáků na veřejnosti je slavnostní rozloučení s absolventy naší školy v sále sezemické radnice. Pan starosta, pan ředitel a třídní učitelé pogratalovali vycházejícím žákům k dosaženým školním úspěchům, předali jim vysvědčení a malé dárečky jako vzpomínku na základní školu. Deváté třídy si pro tuto příležitost připravily pozvánky, časopis, prezentace a různorodá vystoupení.



## 9.1

### Předmětové komise

1. stupeň	Předseda
1. – 3. ročník	Mgr. Lenka Rečlo Šturmová
4. – 5. ročník	Mgr. Lucie Klímová
2. stupeň	Předseda
M – F – CvM	Mgr. Iva Kaplanová
Č – KD – CvČ	Mgr. Radka Svatoňová
N – R – Š	Mgr. Eliška Krčálová
D – VO – SVS	Mgr. Eva Valentová
Př – Ch – Z – CR	Mgr. Marie Krátká
SPDT – Pp	Mgr. Pavel Firman
I	Bc. Sabina Marvanová
VZ – TV – SPV – ZV	Mgr. Iva Kaplanová
HV – VV – SZ	Ing. Lada RichtEROVÁ, Ph.D.
Celá škola	Předseda
A – KoA	Mgr. Lucie Dlouhá

Jak vidí tento školní rok předsedové předmětových komisí?

#### PŘEDMĚTOVÁ KOMISE 1. – 3. ROČNÍK

Žáci 1., 2. a 3. ročníků se ve školním roce 2023/24 kromě běžné výuky zapojili do velkého množství dalších akcí, soutěží a projektů.

Do výuky byly zařazeny kulturní akce dle aktuální nabídky, např. výchovný koncert cimbálové muziky Réva, divadelní představení ve VČD Pardubice s názvem Utíkej myško, utíkej a anglické hudební divadelní představení.

Všichni žáci se aktivně zapojili do celoškolské společensko-charitativní akce Vánoční bazárek. Ve třídách se konaly vánoční výtvarné dílny.

Ekologickým tématům jsme se věnovali v rámci projektů EVVO – Tonda obal a Ptáci v okolí školy. Tradičně se také část žáků zapojila do sběru starého papíru a léčivých bylin.

S pomocí projektů školního metodika prevence jsme se snažili rozvíjet dobré vztahy mezi žáky. V tomto

školním roce proběhl celoškolský projekt Den proti šikaně a programy ACET – Kamarádem být, kamarády mít, Jsme parta a Jsme tým.

Ve škole se konala třídní a školní kola recitační a matematické soutěže. Dále se žáci zúčastnili výtvarných soutěží např. na téma olympiády v Paříži a dopravního projektu a výtvarné soutěže Porozumiš, neohrožíš.

Během školního roku se zapojili i do sportovních soutěží, například plnili disciplíny atletického čtyřboje, vybraní žáci se zúčastnili fotbalové soutěže McDonald's Cup a ligy škol v orientačním běhu. Proběhl plavecký výcvik žáků 3. tříd, sportovní den a sportovní Den dětí.

Ve školním roce se konalo několik akcí spojených s 530. výročí školy v Sezemicích. Oslavy tohoto výročí zahájil den otevřených dveří. Dále si žáci společně se svými třídními učitelkami připravili vystoupení na školní akademii. V celoškolském projektu se vydali po stopách historie školních budov v Sezemicích. Oslavy vyvrcholily olympijským průvodem a společným fotografováním DXXX na školním hřišti.

Pokračovali jsme ve velmi dobré spolupráci s městskou knihovnou, která pro naše žáky uspořádala besedy o nových knihách, podzimní Dýňování, Noc s Andersenem pro žáky 2. tříd a červenové pasování čtenářů pro žáky 1. tříd. Všechny paní učitelky využívaly možnost zapůjčení knih pro společnou třídní četbu ze školní knihovny, která byla ve školním roce 2023/24 doplněna novými knihami. Možnost zapůjčit si knihy domů žáci 2. – 3. ročníků velmi využívali. Na podporu čtenářství proběhly v dubnu ve všech třídách odpolední čtenářské dílny.

Během školního roku a především v jeho závěru zorganizovaly třídní učitelky pro své třídy zajímavé exkurze a školní výlety. Některé třídy zakončily školní rok společně s rodiči posezením v atriu školy.

Mgr. Lenka Rečlo Šturmová

## PŘEDMĚTOVÁ KOMISE 4. A 5. ROČNÍK

Školní rok 2023/2024 probíhal v duchu oslav 530. výročí založení školy v Sezemicích.

Důležitou akcí byla Školní akademie, kde vystupovali všichni žáci 1. stupně. Oslavy školy byly propojeny s blížící se olympiádou v Paříži. Celá škola se účastnila Olympijského pochodu přílehlým parkem Mlynářka a následně Olympijského běhu, kde byla zdolána hranice 530 závodníků. Tyto akce podpořily spolupráci žáků ve třídě i soudržnost celé školy.

Již běžnou součástí práce se žáky je Google učebna. Ta je využívána pro vkládání učiva chybějícím žákům, ale i pro další materiály k procvičování.

Žáci byli opět zapojeni v celostátní čtenářské soutěži Lovci perel. Je kladen velký důraz na zdokonalování a následně udržování čtenářské dovednosti. V letošním školním roce žáci 4. a 5. tříd strávili společný čas při akci Čtenářské dílny s panem Andersenem. Smyslem této akce je u žáků vzbudit zájem o čtení. Návštěva Městské knihovny v Sezemicích je již tradicí. Podpora komunikačních dovedností probíhá v rámci recitační soutěže pro žáky obou ročníků.

Matematické dovednosti žáků podporujeme účastí v soutěži Matematický klokan. Další aktivitou, tentokrát domácí, je účast v Logické olympiádě. Žáci si v pohodlí domova řeší různé matematické úlohy a tím otestují úroveň svých znalostí a schopností. V rámci hodin matematiky se seznamujeme s konkrétními problémovými situacemi, kde je potřeba využít počtářské dovednosti. Třídní skupiny řeší úlohy z tématu finanční gramotnosti.

Pohybovou zdatnost každoročně prověří Atletický čtyřboj. Velké oblíbené se těší skok do dálky a rychlostní běh. Podpora skupinových sportovních aktivit je naplňována v pořádání oblastní fotbalové soutěže McDonald's Cup. Vybraný tým našich žáků se umístil na 4. místě. V letošním roce se z důvodu nedostatku sněhu nekonal lyžařský zájezd Soptíkovo lyžování, který probíhá v odpoledních hodinách v Olešnici v Orlických horách.



Letošní rok byl věnovaný těmto projektům: TONDA OBAL (EVVO), Historie školy v Sezemicích (metodik ŠVP) a Den proti šikaně (metodik prevence). Výuka v těchto projektech je převážně skupinová a probíhá i více dní. Výstupy jednotlivých projektů jsou dostupné materiály v daných třídách.

Výukově laděné jsou i exkurze 5. tříd do Planetária v Hradci Králové a Firmy Koulier v Oflandě. Žáci obou ročníků navštívili dopravní hřiště v Pardubicích, kde si v podmínkách připomínajících skutečný dopravní provoz ověřují své dovednosti.

Žáci 5. ročníku se podíleli na přípravách i chodu zábavné části Zápisu do 1. tříd.

V červnu se obě 4. třídy účastnily Školy v přírodě v Orlických horách. Tematicky byl jejich pobyt motivován příběhem ze známé série kouzelníka Harry Pottera. Páťáci si užili pobyt v Ekocentru Paleta v Oucmanicích a navštívili naše hlavní město.

*Mgr. Klímová Lucie*

## PŘEDMĚTOVÁ KOMISE M – F – CVM

První soutěží ve školním roce je již tradičně Logická olympiáda. Tato soutěž je určena všem žákům mateřských škol, základních škol (odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií) a studentům středních škol, kteří si chtějí porovnat své síly s ostatními žáky své kategorie z celé České republiky. Soutěž je založena na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. V letošním ročníku se z naší ško-

ly zapojilo celkem 40 žáků a žákyň. V základním kole (domácí kolo) se nejvíce dařilo v kategorii A1 (1. ročník) Veronice Vlkové z 1. B, která obsadila konečné 3. – 5. místo v rámci hodnocení kraje. V kategorii A2 (2. ročník) byl Kryštof Köhler z 2. A v kraji na 57. – 71. místě. Obě tyto kategorie jsou dále nepostupové. Do krajského kola se v kategorii A (3. – 5. ročník) probojovali tito žáci a žákyňe: Marie Pazderová z 5. A a Tobiáš Popelka ze 4. A.

Matematická a fyzikální olympiáda probíhala na úrovni domácího kola. Do okresního kola fyzikální olympiády postoupil žák 9. ročníku Michael Trulay, kde obsadil 15. místo. Škola se v březnu již tradičně zúčastnila oblíbené celostátní soutěže Matematický klokan. Nejlepší žáci v jednotlivých kategoriích jsou Zbyněk Šveda ze 3. B, Julie Haklová z 5. B, Jaroslav Lhotský ze 7. A a Tereza Šafářová z 9. A.

*Mgr. Iva Kaplanová*

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Č – KD – CVČ**

Doučování (nejen českého jazyka) doporučené a dotované ministerstvem v postcovidovém období, které mělo zmírnit dopady distanční výuky na znalosti a dovednosti žáků, bylo ukončeno již v minulém školním roce. V 1. pololetí tohoto školního roku naše škola doučování realizovala dále v původním rozsahu jako prodlouženou podporu. Vrátili jsme se poté k systému pravidelných konzultačních hodin jednotlivých pedagogických pracovníků, ve kterých má žák možnost konzultace konkrétního problému ve výuce.

V rámci předmětu Komunikačních dovedností jsme na naší škole letos opět využili dělení početných tříd. Prostor tím dostal individuální přístup k žákům, práce s informacemi a analýza textů. Nezanedbali jsme ani důležitou osvětu v rámci tématu mediální gramotnosti a stopy v digitálním světě. V květnu jsme ve škole přivítali lektorky ze studentského spolku Zvol si info při Masarykově univerzitě v Brně. V dvouhodinových workshopech provedly naše žáky osmáky (program Informační záplava) a deváťáky (program Sociální sítě) nástrahami mediálního světa. Program Informační záplava je zaměřen na porozumění různým motivacím,

proč lidé tvoří a šíří nepravdivé informace. Seznámil osmáky s nepříliš známými příklady dezinformací. Dále si žáci vyzkoušeli simulační hru, která jim měla zvýšit odolnost proti manipulaci. Snažili se proniknout i do jednotlivých strategií boje proti dezinformacím a posuzovali jejich přínos. Aktuálním tématem využívání sociálních sítí se zabýval program v 9. ročníku. Deváťáci se zaměřili na porozumění fenoménu FOMO (z angl. Fear of missing out, česky strach ze zmeškání nebo strach, že o něco přijdeme) a identifikaci jeho příznaků. Uvědomili si vliv dopaminu na vlastní vztah k digitálním technologiím. Snažili se pochopit principy algoritmů sociálních sítí, existenci sociálních bublin a jejich vliv na vnímání reality. Kriticky hodnotili vlastní přístup k informacím na sociálních sítích.

Každoroční náplní předmětu Komunikační dovednosti v 9. ročníku je také tvorba školního časopisu. Zážitky ze školní docházky v podobě reportáží a rozhovorů v něm popisují vycházející žáci. S jeho tvorbou letos žákům pomáhala Mgr. O. Doskočilová při hodinách komunikačních dovedností. S paní učitelkou Bc. S. Marvanovou pak žáci časopis graficky zpracovali.

V letošním školním roce si předplatné do Východočeského divadla Pardubice skupiny Z zakoupilo 19 žáků naší školy a s nimi i dalších 11 předplatitelů z řad jejich rodičů a kamarádů. Předplatitelé navštívili celkem pět divadelních představení. Všechna představení se konala na hlavní scéně Východočeského divadla.

V průběhu listopadu a prosince navštívili postupně žáci druhého stupně Městskou knihovnu v Sezemicích. Tam si pro ně naše paní knihovnice ve spolupráci s městskou policií připravily zajímavý program.

I v letošním školním roce proběhlo Národní testování společnosti SCIO pro žáky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií v 7. a 9. ročníku. Miroslav Schejbal z 9. A získal ocenění SCIO za nejlepší výsledek v testování v českém jazyce v Pardubickém kraji a Terezie Zelinková ze 7. A měla druhý nejlepší výsledek.

Na podzim se konalo školní kolo olympiády v českém jazyce. Zúčastnilo se 17 žáků 8. ročníku a 22 žáků 9. ročníku. Soutěžili v I. kategorii, která je určena žá-



kům základních škol a víceletých gymnázií. Garantem této olympiády je Vysoká škola ekonomická v Praze, fakulta Mezinárodních vztahů. Otázky v olympiádě z českého jazyka se týkají především stylistické a syntaktické stránky jazyka i kvality a rozsahu slovní zásoby. Žáci zde prokázali svou znalost ustálených slovních spojení i rozdíl mezi mluvenou a psanou podobou jazyka. Vítězem se stal Miroslav Schejbal z 9. A (postup do okresního kola), druhé místo obsadila Magda Štěpánková z 8. A (postup do okresního kola) a třetí místo Johana Citová z 8. A. Okresní kolo se uskutečnilo 29. ledna 2024 v Centru celoživotního vzdělávání na Gymnáziu Mozartova v Pardubicích. Do okresního kola postoupilo 52 žáků z 28 základních škol a víceletých gymnázií z Pardubického kraje. Okresní kolo se skládá z jazykové a slohové části, na každou z nich má žák limit 60 minut. Miroslav Schejbal z 9. A se umístil na výborném šestém místě. Oba naši reprezentanti se okresního kola účastnili poprvé a nasbírali cenné zkušenosti, které se jim budou jistě hodit nejen v olympiádě v českém jazyce, ale i dalších předmětových olympiádách a soutěžích.

Žákyně devátých ročníků se také zapojily soutěže Prezentiáda. Podtitul této soutěže je Odhal sílu svých slov. Školního kola se zúčastnily dva týmy - Devítky a Kapradiny. Jejich úkolem bylo vytvořit prezentaci na téma Bez toho to nepůjde nebo Třešnička na dortu. Oba týmy si vybraly první téma. V Prezentiádě mají účastníci ukázat a prohloubit své tzv. must-have dovednosti, ke kterým patří digitální a informační gramotnost, flexibilita, kreativita, kritické myšlení nebo spolupráce. Ke kreativní a obsahově i formálně správné prezentaci proto patří i doprovod mluveného slova. Tým Devítky tvořily Dagmar Dvořáková a Tereza Šafářová z 9. A. Tým Kapradiny Johana Citová, Miriam Kospřtová a Magda Štěpánková z 8. A. Každý tým pojal zvolené téma jiným a osobitým způsobem. Všechny dívky prokázaly své kvality v digitální gramotnosti i komunikačních dovednostech a oba týmy postoupily za naši školu do nominačního kola se svou prezentací a motivačním videem. V dubnu pak proběhlo krajské kolo soutěže v prezentačních dovednostech na Gymnáziu Mozartova v Pardubicích. Zúčastnilo se ho 7 týmů, které postoupily z nominačního kola. Nechyběl ani náš tým Devítky.

Těchto sedm týmů svedlo boj o postup na Grandfinále do Brna. Všichni si vybrali stejné téma - Bez toho to nepůjde. Každý tým se na něj podíval z jiného úhlu pohledu a každá prezentace byla osobitá a nápaditá. Prezentace a prezentační dovednosti týmu hodnotila pětičlenná porota. Přestože se náš tým ve složení Dagmar Dvořáková a Tereza Šafářová z 9. A do Grandfinále neprobojoval, získal kladné hodnocení od poroty a cenné rady, jak své prezentační dovednosti ještě vylepšit.

Již tradičně proběhlo i školní kolo recitační soutěže. Zúčastnilo se 12 žáků z 6. - 9. tříd. Soutěžilo se ve dvou kategoriích a nejlepší dva recitátoři z každé z nich postoupili do okresního kola. Největší zastoupení měla letos třída 6. A, která sama obsadila celou kategorii pro žáky 6. - 7. tříd. V kategorii pro 8. a 9. třídy soutěžili zástupci 8. B, 9. A a 9. B. Slyšeli jsme texty básnické i prozaické, kratší i delší. Někoho svazovala téma více, někoho méně, ale všichni si zasloužili pochvalu za aktivitu nad rámec běžné výuky. 21. března se pak vítězové školního kola v recitaci zúčastnili kola okresního, které již tradičně proběhlo v Pardubicích v DDM Beta. Naši školu reprezentovali za III. kategorii žáci Jakub Brandýský a Patricie Kafková ze 6. A, IV. kategorii pak žáci Christian Filipi z 8. B a Hana Dolečková z 9. B. Jakub Brandýský svým výkonem zaujal porotu natolik, že postoupil do krajského kola. 12. 4. se konalo krajské kolo soutěže Dětská scéna 2024 v sále Jana Kašpara v Pardubicích. Krajského kola se zúčastnilo 14 recitátorů. Hodnocení se ujala tříčlenná porota. Přednášeny byly texty kratší i delší, známé i neznámé, poezie i próza. Všechny výkony měly ale i mnohé společné - radost z předvedených výkonů, soustředění a vlastní osobitou interpretaci textu. Jakub Brandýský z 6. A porotu zaujal vhodným výběrem textu i přirozeným mluvním projevem. Získal si i sympatie posluchačů v sále, které textem bezprostředně pobavil a stal se jedním ze dvou postupujících na celostátní přehlídku. Celostátní přehlídka dětských recitátorů se konala ve Svitavách 7. - 9. 6. 2024. Je to přehlídka a dílna nejzajímavějších a nejinspirativnějších vystoupení dětských sólových recitátorů z celé ČR. Jakub jako vítěz krajského kola vystoupil se svou recitací již v pátek a užil si krásný den s ostatními recitátory a lektory. Přehlídka má přímou vazbu na výuku českého jazyka a literatury na základ-

ních školách a víceletých gymnáziích. Prostřednictvím tvořivé práce na interpretaci básní či prózy a přípravy veřejného vystoupení rozvíjí v dětech schopnost hlubšího porozumění textu a vyspělého ovládnání mateřského jazyka, přispívá ke kultivaci mluveného slova a rozvoji mluvních a komunikačních dovedností.

Zapojili jsme se i do soutěže kampaně Rosteme s knihou. Ta si klade za cíl prostřednictvím řady aktivit z oblastí literárních a čtenářských soutěží, anket, knižních výstav, besed s autory, literárně-výtvarných dílen, workshopů i www stránek oslovovat zejména předškolní a školní mládež a rozvíjet a prohlubovat jejich literární vzdělání a čtenářskou vyspělost, zlepšovat a obohacovat komunikační schopnosti a obecně kulturní znalosti. Kampaň je realizována za finanční podpory Ministerstva kultury ČR. V rámci kampaně na podporu četby knih Rosteme s knihou byla vyhlášena literární soutěž na téma V KOHO NEBO V CO BYSTE SE CHTĚLI PROMĚNIT. Soutěž je vyhlašována ve třech věkových kategoriích: 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, střední školy. Z naší školy se této soutěže zúčastnila žákyně Zora Srazilová z 8. B a podařilo se jí probojovat mezi deset nejlepších autorů své kategorie. Slavnostní vyhlášení pak proběhlo na mezinárodním knižním veletrhu a literárním festivalu Svět knihy Praha (23. – 26. 5. 2024), v pátek 24. 5. 2024 od 11:00 hodin v sále Pavla Šruta. V každé věkové kategorii porota vybrala 10 nejlepších textů, které byly oceněny, zúčastnilo se 1 150 dětí. Naše žákyně Zora Srazilová skončila na 4. – 10. místě ve své kategorii. Zorce pogratuloval předseda poroty i moderátor Lukáš Hejlík, herec a autor kultovního projektu scénických čtení LiStOVáNí.cz.

*Mgr. Radka Svatoňová*

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE N – R – Š**

Ruský jazyk jako druhý povinný cizí jazyk v časové dotaci 3 hodiny týdně vyučujeme na naší škole v osmém a devátém ročníku od školního roku 2014/2015. Ve školním roce 2023/2024 studovalo ruský jazyk 15 žáků osmého ročníku a 16 žáků z devátých tříd. Španělský jazyk si ke studiu zvolilo 35 žáků v osmém ročníku a 33 žáků v ročníku devátém.

V rámci jazykových hodin začleňujeme různé činnosti k aktivizaci a motivaci žáků k osvojení si základů druhého cizího jazyka. Pracujeme s individualizací a diferenciací učiva na základě potřeb žáků i s přihlédnutím k speciálním vzdělávacím potřebám (SVP). Zaměřujeme se na rozvoj klíčových kompetencí a na rozvoj všech složek komunikační jazykové kompetence. Cílíme naši výuku na prohlubování dovedností poslechu a čtení s porozuměním, ale také dovednost mluvení a psaní. Začleňujeme skupinovou práci, konverzační situace, inovativní metody i deskové hry tak, abychom podpořili rozvoj a procvičování cizojazyčné mluvnice a slovní zásoby.

Na začátku školního roku jsme uspořádali pro 8. ročník přednášku z Eurocentra v Pardubicích u příležitosti Evropského dne jazyků 26. 9. 2023 u nás ve škole.

V letošním školním roce jsme se v rámci španělského jazyka vydali i cestou soutěží a projektové výuky. Nabídli jsme tak možnost nadaným žákům zúročit své znalosti a dovednosti v druhém cizím jazyce. Žákyně ze třídy 9. B, Valérie Ryšavá, Zuzana Halbrštátová a Karolína Janečková, se zúčastnily soutěže Concurso de fotografía matemática, organizované ve spolupráci s Velvyslanectvím Španělska v Praze. Dále se u nás na škole uskutečnil první ročník soutěže v jazyce španělském. Školní kolo dopadlo následovně: 1. místo Karolína Janečková z 9. B, 2. místo získal Miroslav Schejbal z 9. A, 3. místo Markéta Dašková z 9. B a 4. místo Matěj Šrámek z 9. A. Vítězka školního kola, Karolína Janečková, postoupila do krajského kola soutěže a umístila se na krásném pátém místě a za její reprezentaci školy děkujeme a přejeme jí další takové úspěchy. Jako školu nás opravdu velmi těší, že můžeme i naše talentované žáky tímto způsobem podporovat, motivovat a poskytnout jim tak velmi cenné zkušenosti do života.

V druhém pololetí školního roku si 9. B vyzkoušela projektovou výuku dvou rozsáhlých témat zdraví a doprava společně s kulturou španělsky hovořících zemí. Projekty nesly názvy Ay me duele! (Au, to bolí!) a Agencia de viaje (Cestovní kancelář). Cílem inovativního způsobu výuky bylo, aby si žáci během několikátýdenních období osvojili potřebnou slovní zásobu a gramatické struktury, vyzkoušeli si tematické rozhovo-

ry, prezentace formou workshopů, hraní rolí, dabing videa, první pomoc ve španělštině, nazpívání písně v španělštině, přípravu podkladů potřebných pro vytvoření vlastní cestovní kanceláře, zmapování zvyků, pokrmů, možností ubytování a dopravy v španělsky hovořících zemích, tvorbu turistického formuláře a rozvíjeli své přesvědčovací schopnosti a komunikační dovednosti. Nedílnou součástí celků byla skupinová práce a vzájemná domluva žáků, která vedla k úspěšnému cíli.

*Mgr. Eliška Krčálová*

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE D – VO – SVS**

Ve školním roce 2023/2024 se žáci 9. ročníku zúčastnili školního kola dějepisné olympiády na téma Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa. V okresním kole reprezentoval naši školu Miroslav Schejbal, žák 9. A třídy.

V rámci hodin dějepisu se žáci sedmého ročníku setkali se dvěma nejmladšími účastníky expedice Monoxylon, kteří si pro ně připravili zajímavé povídání o jejich dobrodružné cestě.



Expedice Monoxylon je unikátním dobrodružstvím, které spojuje dovednosti v oblasti plavby a historického výzkumu. Jedná se o projekt, který si klade za cíl replikovat starověké plavidlo známé jako monoxyly, což je jediný kus dřeva vyřezaný do podoby lodi. Žáci měli možnost vidět fotografie a videa z průběhu expedice.

V budově historických Automatických mlýnů v Pardubicích se sešli žáci devátého ročníku, aby zde prožili filmový zážitek o životě spisovatele Arnošta Lustiga, který s humorem a nadhledem líčí těžké období 30. a 40. let 20. století a končí až v současnosti. Druhá část návštěvy Mlýnů byla zaměřena na prozkoumání Gočárový galerie.

Pro šestý ročník proběhla exkurze do Archeoparku ve Vřetanech. Kromě přednášky na téma Život v pravěku, interaktivní výstavy a návštěvy venkovní části areálu, kde se nachází muzeum pod širým nebem, bylo velmi zajímavé seznámení se s prací archeologa.

Žáci sedmého a devátého ročníku podnikli cestu do Prahy. Cílem bylo poznat významné památky Prahy. Exkurze sedmáků byla zaměřena na gotiku, devátáci obdivovali architekturu 20. století a navštívili Národní technické muzeum.

Žáci osmého a devátého ročníku vyslechli zajímavou přednášku o historii a hrdinství československých letců bojujících v RAF.

V rámci hodin výchovy k občanství s žákyněmi šestého ročníku besedovaly lektorky z různých organizací na téma Ženství a dospívání.

Osmý ročník absolvoval projektový den na osvojení si finanční gramotnosti v praxi díky kurzu Jak přežít ve světě financí.

Ve spolupráci s pardubickým Eurocentrem byla uskutečněna přednáška na téma Jsme v EU, budme v obraze pro devátý ročník.

Žáci devátého ročníku se zúčastnili besedy k tématu Prevence sexuálně přenosných chorob pořádané

mezinárodní studentskou organizací IFMSA CZ, dále pak workshopu na téma Respektující vztahy, gender a sexualita, byli na soudním přelíčení u Okresního soudu v Pardubicích. Na přednášku na téma Těhotenství a porod navázal Běh pro miminka – běh pro dobrou věc. Symbolické kolečko 12 tříd mělo za cíl podpořit miminka, která se narodila předčasně.

Proběhla také vzdělávací akce pro pedagogy: Revize RVP ZV – Digitální kompetence v dějepise

*Mgr. Eva Valentová*

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE PŘ – CH – Z – CR**

Ve školním roce 2023/24 žáci ve všech předmětech splnili učivo dané našim ŠVP ZV.

Dále se ve školním roce 2023/24 naši žáci zúčastnili těchto soutěží: Hledáme nejlepšího mladého chemika, Zeměpisná olympiáda.

V říjnu 2023 se uskutečnilo školní kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR. Ze školního kola do krajského postoupili tři žáci.

Žáci se na soutěž svědomitě připravovali a umístili se v první polovině soutěžících v krajském kole, které se konalo v prosinci na SPŠCh v Pardubicích. Celkem se klání zúčastnilo rekordních 7 600 žáků osmých a devátých tříd z 205 základních škol pěti krajů: Pardubického, Královéhradeckého, Libereckého, Středočeského a Kraje Vysočina. Na výborném 18. místě se umístil Miroslav Schejbal z 9. A.

V lednu 2024 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády v kategoriích A, B, C. Do okresního kola postoupil vždy jeden účastník z každé kategorie. Okresní kolo se uskutečnilo v únoru 2024.

Žáci 6. – 8. ročníku se v listopadu zúčastnili pásma Tanzánie. V únoru se žáci 6. – 8. ročníku v Pardubicích zúčastnili unikátního dokumentu Planeta Země 3000 – Kambodža. V letošním školním roce navštívili žáci 7. a 8. ročníku planetárium v HK (téma Země a přeměny energie, Země a její sousedé). Pro 7. ročník byla při-

pravena přednáška Eurocentra, která se uskutečnila 11. června.

Žáci volitelného předmětu Cestovní ruch se zúčastnili exkurze na Letiště Jana Kašpara – 6. 6.

V náplni školního výletu 8. ročníku byla exkurze – do hřebčína v Kladrubech, na vodní elektrárnu v HK.

Do výuky je v rámci digitálních kompetencí zařazována práce s chromebooky a digitálními mikroskopy.

*Mgr. Marie Krátká*

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SPDT – PP**

#### **Povinné předměty**

Svět práce a digitálních technologií (6. a 7. ročník)

Žáci pracují s dostatkem kvalitních pomůcek, školní dílny jsou vybaveny pro základní pracovní operace pro ruční zpracování dřeva, plastu a kovu. Třídy se dělí na poloviny, a proto většina žáků má své samostatné pracoviště.

Žáci si v průběhu šestého a sedmého ročníku zkusí samostatně vypracovat výrobek ze dřeva, plastu a kovu. Výrobky si mohou odnést domů nebo jsou využity pro potřeby v okolí školy – ptačí budky. Často tak poprvé a věříme, že ne naposledy vidí výsledky svého manuálního snažení.

Svět práce a digitálních technologií (8. ročník)

Žáci se dozvědí mnoho zajímavých a do života užitečných informací o výrobě a rozvodu elektrické energie, poznávají prvky elektrotechnických zařízení včetně schémat jejich zapojení. Dále se žáci dovedou orientovat v jednoduchém technickém výkresu. Obdobně praktické je seznámení se zařízením a drobnou domácí údržbou zařízení bytu nebo rodinného domku. Žáci si také rozšíří své znalosti v kovech, kde si vyrobí a odnesou domů výrobek z kovu. Také se začínají seznamovat s možnostmi výběru svého budoucího povolání.

#### **Volitelné předměty**

Příprava pokrmů (7. ročník)

Žáci při přípravě pokrmů využívají vybavené žákov-

ské kuchyně s plynovým sporákem. Během výuky si zkoušejí připravit různé druhy jídel jak ze studené, tak z teplé kuchyně. Samostatně jsou schopni si připravit jídlo na celý den – snídani, oběd a večeři. Žáci si připravené pokrmy také mohou ochutnat a porovnat výsledky svého úsilí při přípravě jídel. Žáci si také osvojují zásady správné výživy, seznamují se s pravidly stolování a správného a zdravého nakupování. Tento předmět absolvovali všichni žáci ze sedmých ročníků.

*Mgr. Pavel Firman*

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE I**

Ve školním roce 2023/2024 došlo ve výuce informatiky k velkým změnám.

Díky revizi RVP se informatika na naší škole začala učit od 4. do 9. ročníku s časovou dotací 1VH týdně. Náplň informatiky je různorodá, jedná se nejen o uživatelské seznámení s počítačem, ale i o výuku tzv. nové informatiky. Žáci se seznamují se základy programování, tvorbou webových stránek, 3D tiskem i robotikou. Pro tyto účely bylo rozšířeno vybavení školy. V tomto školním roce se žáci zúčastnili soutěže Bobřík informatiky, kterou hodnotíme velmi kladně.

*Bc. Sabina Marvanová*

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE VZ - TV - SPV - ZV**

Škola se zúčastňuje vybraných tradičních soutěží pořádaných AŠSK v rámci olympiády škol pardubického okresu a soutěží s partnery.

V letošním školním roce se žáci a žákyně zúčastnili turnaje ve florbalu. Chlapci obsadili 8.místo a dívky 6. místo. Tradičně u nás pořádané okrskové kolo fotbalové soutěže McDonald's Cup pro žáky 1. stupně se letos z důvodu přístavby školy uskutečnilo v Moravanech, kde v kategorii 1. – 3. tříd naše družstvo obsadilo 1. místo a postoupilo do okresního kola a v kategorii 4. – 5. tříd obsadil náš tým 4. místo. V okresním kole této soutěže, které se konalo v Pardubicích, obsadili naši žáci 1. – 3. tříd třetí místo. Další ze soutěží olympiády škol okresu Pardubice, které se zúčastnili žáci

naší školy, je šachový turnaj. Turnaj se konal v lednu v Pardubicích a naši školu reprezentovalo celkem 6 žáků z prvního i druhého stupně. Nejlépe se vedlo Tomáši Kloudovi z 6. B, který obsadil 2. místo. Soutěže družstev v atletice Poháru Rozhlasu, který se konal 6. 5. 2024 v Pardubicích na Městském atletickém stadionu, se zúčastnila tři družstva z naší školy. Mladší žáci obsadili 8. místo, mladší žákyně 9. místo a starší žáci 5. místo.

Již tradičně se naše škola pod vedením pana učitele Václavka zúčastňuje ligy škol v orientačním běhu. Liga má čtyři kola, kdy dvě se konají na podzim a dvě na jaře. V letošním ročníku naše škola obsadila šesté místo z šestnácti zúčastněných.

Škola pro žáky 7. ročníku zorganizovala lyžařský výcvikový kurz. Kurzu se zúčastnilo celkem 34 žáků, kteří se zdokonalili ve sjezdovém lyžování. Výcvik na běžkách nemohl být uskutečněn z důvodu nedostatku sněhu.

Žáci naší školy si užili sportování rovněž v rámci sportovního dne, kdy celé dopoledne soutěžili v tradičních i méně tradičních disciplínách. Letos si nejlépe vedla třída 8. B.

Družstvo čtyř žákyně z devátého a osmého ročníku pod vedením paní učitelky Richterové vyhrálo okresní kolo soutěže mladých zdravotníků, pořádané Českým červeným křížem začátkem května v Pardubicích. V regionálním kole, konaném 10. června v Ústí nad Orlicí, obsadila děvčata 6. místo.

V rámci předmětu Výchova ke zdraví jsme se věnovali problematice energetických nápojů. Popíjení energetických nápojů je škodlivé, nepatří do dětského pitného režimu a do školy. V souvislosti s aktuálním hitem nápojů PRIME jsme se preventivně zaměřili na důvody, proč není konzumace těchto nápojů vhodná pro děti.

*Mgr. Iva Kaplanová*

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE HV - VV - SZ**

Ve školním roce 2023/2024 jsme se jako škola aktivně zapojovali do níže uvedených výtvarných soutěží:

Výtvarná soutěž Zdravá a nemocná příroda pardubického kraje (do 14. 12. 2024) – soutěže se zúčastnily děti z 6. A (Lada Čeloudová, Simona Süttö, Patricie Kafková, Nela Popelková) a 8. B (Alice Netíková a Pavlína Köhlerová).

Počátek roku 2024, leden a únor, se nesl ve škole v duchu celoškolského výtvarného projektu LOH Paříž 2024. Děti si v hodinách výtvarné připomněly základy olympijských her, jejich význam a odkaz. Následně všechny děti z celé školy kreslily nebo malovaly obrazy na téma LOH Paříž 2024. Každá třída sama vybrala 3 nejlepší práce, učitelé pak měli možnost ještě dle svého uvážení přidat další povedené práce. Děti 2. stupně se navíc podílely na malbě šestnáctidílného obrazu, kdy každá třída obdržela 2 díly, jeden vnitřní s budoucí Eiffelovou věží a jeden vnější, kde děti postupně po obvodu nakreslily 37 piktogramů všech soutěžních sportů. Bylo úžasné sledovat, s jakou odpovědností k tomu děti přistupovaly, uvědomovaly si, že nesmí nic zkazit, protože by to zkazily všem. Na konci února všech 95 dětských prací a 16 dílný obraz odletěly do Bitoly v Makedonii, kde se účastnily 43. ročníku světové dětské výtvarné soutěže „The Small Montmartre Of Bitola“ 2024. Na konci dubna byly zveřejněny výsledky. Do soutěže bylo přihlášeno 800 škol z 80 zemí světa, sešlo se přes 50.000 výtvarných děl od 45.000 soutěžících. Při takových počtech nebylo tedy překvapením, že se bohužel nikdo z naší školy neumístil. Z tohoto důvodu jsme alespoň dodatečně 23. 5. 2024 vyhlásili vítěze za 1. a 2. stupeň naší ZŠ.

### 1. stupeň

- 1. místo: Thuy Tien Mai Nguyen z 5. A
- 2. místo: Karla Čeloudová z 3. C
- 3. místo: Eduard Bobek z 2. A

### 2. stupeň

- 1. místo: Alice Netíková z 8. B
- 2. místo: Zuzana Halbrštátová z 9. B
- 3. místo: Robin Chaloupka ze 7. A

Žáci naší školy se zúčastnili výtvarné a grafické soutěže pořádané Střední školou vizuální tvorby v Hradci Králové. Pro letošní rok bylo zvoleno téma MOSTY MEZI SVĚTY. Soutěže se zúčastnili: Jan Sháněl (8. B) –

S převozníkem, Alice Netíková (8. B) – Alenka v říši divů – Wonderland, Sofie Moravcová (8. A) – Cesta do ráje, Ondřej Šinták (6. B) – Portálové dveře, Eliška Vrbenská (6. B) – Cesta mezi planetami.

2 žákyně z 8. B – Alice Netíková a Pavlína Köhlerová pravidelně po celý školní rok, tematicky dle ročních období, zdobily malbami venkovní tabuli učebny EVVO.

Část září 2023 bylo vyčleněno k dokončovacím pracím nedokončených kreseb loňských deváťáků, kdy se dokončovaly obrázky naší školy v různých měsících jako podklad k tvorbě kalendáře k tisku, který byl součástí oslav 530 let od založení naší školy.

Součástí oslav 530 let od založení školy v Sezemicích, byl i olympijský průvod městem Sezemice. Každá třída si vylosovala nějaký stát, kdy si následně v hodinách výtvarné výchovy pod vedením učitelů VV připravovala potřebné výkresy a transparenty, podle kterých každý okolo procházející či přihlížející člověk průvodu měl ihned poznat, o který stát se jedná.

V oblasti předmětu hudební výchova a sborový zpěv naši školu na mnoha akcích reprezentoval pěvecký sbor Rolnička. Třetího prosince, první adventní neděli, se v Sezemicích již tradičně rozsvěcel vánoční strom před radnicí. Nechyběl ani pěvecký sbor Rolnička. Děti ze sboru si připravily několik lidových koled, které si mohli všichni ostatní diváci zazpívat spolu s nimi. Nakonec spojily své hlasy se sezemickým sborem Hluboká Orba a zazpívali všichni společně koledu Veselé vánoční hody.

Ve čtvrtek 21. 12. 2023 uspořádalo město Sezemice v sále radnice tradiční vánoční koncert. Tentokrát jsme si mohli poslechnout známé melodie hudby populární, vánoční i operní v podání Michala Bragagnola – člena 4 Tenorů, Jakuby Šeniglové, Radima Linharta a Moniky Sommerové. Koncertu se také jako host zúčastnil náš pěvecký sbor Rolnička, který si připravil tři vánoční melodie – dvě koledy lidové a jednu vánoční píseň z pohádky. Atmosféra byla krásná, vánočně laděná a obecnostvo vynikající. Koncert byl krásným úvodem k nadcházejícím vánočním svátkům.

V pondělí 25. 12. se uskutečnil v sezemickém kostele Nejsvětější Trojice tradiční vánoční koncert pěveckého sboru Rolnička při ZŠ Sezemice. Koncert jako vždy přinesl pásmo lidových koled a poezie, tentokrát z různých koutů naší vlasti, např. z Krkonoš, Lašska, Slovácka, Valašska nebo jižních Čech. Koncert zahájila na trubku bývalá žákyně naší školy Barbora Ticháčková, která pro náš sbor také složila novou vánoční skladbu s doprovodem violoncella (na něj zahrála také bývalá žákyně Barbora Šimková). Hostem, který program obohatil hrou na zobcovou flétnu, byla Jana Doskočilová. Nakonec zazpíval sbor Hluboká Orba, který vystoupil s pásmem koled lidových i umělých. V závěru se oba sbory spojily a zazněla pohádková písnička od Vašo Patejdlá – Vánoční píseň, kde si zazpívala i bývalá žákyně naší školy Aneta Blažková.

V neděli 12. května 2024 se v sále sezemické radnice uskutečnil již tradiční koncert ke Dni matek. I děti z pěveckého sboru Rolnička si připravily své vystoupení a potěšily maminky několika skladbami.

Poslední akcí, kde sbor vystupoval, byla školní akademie 16. 5. 2024. Rolnička zde zpívala dvě písně – Aprilová škola a píseň Viva La Vida, kterou doprovodila i úspěšný tanec učitelů.

*Ing. Lada Richterová, Ph.D.*

## **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE A – KOA**

Všem žákům, kteří to potřebují, nabízíme možnost podpůrných opatření, po celý školní rok u nás funguje pedagogická intervence. K dispozici jsou časopisy Play, Ready a Gate vhodné pro práci s nadanými žáky pro zvýšení jejich motivace a obohacení výuky o aktuální témata a reálie anglicky mluvících zemí.

Ve výuce anglického jazyka na naší škole denně používáme vedle učebnic a pracovních sešitů i celou řadu nástrojů k posílení motivace, paměti a autonomie žáků. Jedná se například o vizuální prvky a interaktivní nástroje, dále pak individualizujeme a diferencujeme naši výuku s pomocí výukových a konverzačních karet a dalších pomůcek dle aktuálních potřeb našich žáků.

Školní rok jsme zahájili akčně společně s rodilým mluvčím Neilem, který žákům 4. – 9. ročníků přiblížil zážitkovou formou reálie Spojených států amerických.

Žáci 9. ročníků absolvovali testování Scio, kde byla hodnocena úroveň jazykových schopností našich žáků. Z celkového počtu 48 testovaných žáků jich 12 překročilo požadovanou jazykovou úroveň na konci 9. ročníku, 18 skončilo pod touto úrovní a 18 dosáhlo právě cílové úrovně.

Naši žáci se také účastnili celé řady soutěží. Soutěže 5 jazyků na pódiu a Agyslingua proběhly tento rok bohužel ve stejný den, a sice 6. 12. 2023. Na Gymnázium Emila Holuba v Holicích se vypravila Valérie Ryšavá, avšak v nejpočetnější kategorii zpěv s doprovodem karaoke se jí nepodařilo umístit. Zato v soutěži Agyslingua jsme oslavili úspěch díky soutěžící Miriam Kospřtové z 8. A, která se v kategorii A2 umístila na 1. místě. Soutěžící kategorie B1 také ostudu neudělala, ovšem na předních příčkách se neumístila. Okresní kolo jazykové olympiády v jazyce anglickém se konalo dne 28. 2. 2024 v CCV Pardubice. V kategorii ZŠ/VG I. se jí zúčastnil vítěz školního kola Ondřej Šinták, který se umístil 11. z 23 soutěžících. V kategorii ZŠ II naši školu reprezentoval Matěj Šrámek, který se umístil na 18. z 21. míst.

V rámci snahy o posílení klíčových kompetencí našich žáků jsme opětovně zorganizovali celoškolní soutěž Writing competition, do které se dobrovolně zapojili žáci 3. – 9. ročníků. V dubnu žáci prvního i druhého stupně zhlédli představení Divadelního centra Zlín, které bavilo žáky prvního stupně pohádkou John and Mary a zaujalo žáky druhého stupně představením Peter Black.

Spolupracujeme s asistenty pedagoga, kteří nám pomáhají s žáky s SVP, poskytují jim individuální podporu a podílejí se na jejich inkluzi a úspěchu ve škole.

Ve spolupráci s pedagogickým teamem a vedením školy se snažíme identifikovat potřeby našich žáků a přitom plnit cíle, obsahy a metody vzdělávání dle RVP/ŠVP.

*Mgr. Lucie Dlouhá*

## 9.2

### Výroční zpráva o činnosti Školní družiny 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 bylo při základní škole v Sezemicích otevřeno celkem 5 oddělení školní družiny, kterou pravidelně navštěvovalo 140 žáků od 1. do 3. třídy. Školní družina byla v provozu ráno od 6.00 do 7.30 hodin a odpoledne po ukončení vyučování jednotlivých tříd do 16.30 hod.

Pravidelná činnost ŠD byla zaměřena na aktivity, které vycházejí ze Školního vzdělávacího programu ŠD. V rámci těchto činností si děti osvojovaly základy slušného chování, začleňování se do kolektivu, spolupráce s ostatními spolužáky, zdokonalovaly se v pracovních nebo výtvarných činnostech, rozvíjely své pohybové schopnosti, tvořivost, samostatnost, ohleduplnost...

Tento školní rok jsme se zapojili do šablon financovaných z Evropské unie a realizovali zájmovou činnost zaměřenou na inovativní vzdělávání. Ve volnočasových aktivitách jsme využívali didaktické hry, projektové dny, skupinovou výuku nebo environmentální výchovu. Některé projektové dny byly zorganizovány formou výletů. Na podzim jsme během lesní pedagogiky navštívili Arboretum ve Vysokém Chvojně, kde jsme si prohlédli zoo koutek a přírodní rezervaci. V zimě jsme zorganizovali výlet do multikina v Pardubicích, kde se pro nás promítala animovaná pohádka.

V rámci celého roku jsme organizovali různé kulturní programy. Děti byly nadšené z loutkového divadla Kozlík, které pro nás zahrálo pohádku O pyšné čarodějnici. Pravidelně spolupracujeme s Městkou policií, která pro nás zorganizovala vzdělávací program zaměřený na dopravní výchovu. Společně s dobrovolnými hasiči připravili ukázkou policejního a hasičského auta a výcvik služebního psa. Každoročně naše ŠD navštěvuje psí cvičiště, kde sledujeme výcvik psů a pro děti jsou přichystány zajímavé sportovní disciplíny. Mezi nejoblíbenější sportovní akcí patří fotbalový turnaj, do kterého se zapojily všechny děti. Někteří jako fotbaloví reprezentanti, jiní jako vlajkonoši, roztleskávačky

nebo designěři sportovního oblečení. Celý týden probíhaly fotbalové turnaje a soutěžilo se o zlatý pohár a medaile.

Mezi tradiční a velmi oblíbené akce ŠD patří – Talentmánie, Halloween, Karneval, Dětský den nebo další školní slavnosti. Tento rok proběhly oslavy 530 let založení školy. Ve školní družině jsme upekli narozeninový dort a naučili děti hry našich babiček. Na školním hřišti se konal tradiční piknik se zvířátky. Ve spolupráci s rodiči si děti mohly do školní družiny přinést svého domácího mazlíčka, ukázat ho spolužákům a vyprávět o něm. Závěrečným programem školní družiny byla pěší turistika do Počapel na zmrzlinu.



O naši školní družinu je stále velký zájem, z tohoto důvodu se snažíme pro děti připravovat nové zájmové aktivity a příjemné prostředí. Tento rok jsme nakoupili nové společenské hry, dřevěné stavebnice, fotbalové míče nebo hračky na písek.



## 9.3

## Zájmové útvary při ZŠ

**Nepovinné předměty ZŠ**

Sborový zpěv – Rolnička

Mgr. Radka Svatoňová

**Kroužky ZŠ Sezemice, okres Pardubice**

Kroužek basketbalu

Ing. Jan Machytka

Logopedický kroužek – 2 skupiny

Mgr. et Mgr. Denisa Sitová

Keramika – 4 skupiny

Mgr. Lucie Klímová

Kroužek logických a deskových her – 2 skupiny

Mgr. Jan Václavek

Šachový kroužek

Mgr. Jan Václavek

Malí kuchtíci – 4 skupiny

Michaela Severinová

Mladý zdravotník

Ing. Lada Richterová, Ph.D.

Drátkování

Ing. Lada Richterová, Ph.D.

Háčkování

Barbora Hromádková

Příprava na přijímací zkoušky ČJ – 2 skupiny

Mgr. Olga Doskočilová

Příprava na přijímací zkoušky M

Mgr. Jiří Leden

**Kroužky externí organizace Kroužky ČR východ, o. p. s.**

Dance flow

**JN Dance Pardubice**

Pohybově taneční kroužek pro 1. – 6. třídu

**Kroužky externí organizace Věda nás baví, o. p. s. Praha**

Věda nás baví – 2 skupiny

Lucie Duplinská

**Kroužky externí organizace Klub OLYMP východní Čechy, z.s.**

Florbal pro 1. stupeň



## 10

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V rámci pravidelné inspekční činnosti byla provedena inspekce na naší škole v říjnu školního roku 2023/2024. Inspekční činnost se zaměřila na několik oblastí.

### 1. HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Ředitel školy i zástupkyně ředitele školy byli shledáni zcela kompetentními v rámci své práce ve škole. Podpoření týmu školního poradenského pracoviště (vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog) má pozitivní vliv na bezpečné učební prostředí pro žáky a podporuje jejich rozvoj v oblasti sociální, emocionální a osobnostní. Škola má jasná a srozumitelná pravidla vzdělávání, se kterými jsou seznámeni žáci, pedagogové i zákonní zástupci. Škola se aktivně zapojuje do preventivně výchovných programů a spolupracuje i s dalšími externími organizacemi.

Dlouhodobý plán školy vede k neustálému zvyšování kvality vzdělávání. Naprostá většina pedagogického sboru je kvalifikována. Pozornost je věnována neustálému rozvoji pedagogických pracovníků v rámci dalšího vzdělávání, vzájemných hospitací i vzájemné komunikace o funkčních formách a metodách práce. Kladně byly hodnoceny materiální podmínky školy, které se daří neustále zlepšovat díky podpoře zřizovatele, a výzdoba společných prostor školy, na které se podílejí žáci svými výtvarnými pracemi.

Tři oddělení školní družiny pracují v kmenových třídách, což je ale nyní řešeno aktuální přístavbou školy. Pozitivně byly hodnoceny možnosti využití velmi dobře vybaveného areálu školy k rekreačním a zájmovým aktivitám školní družiny.

### 2. HODNOCENÍ PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ

Všichni učitelé byli na výuku dobře připraveni, hodiny probíhaly podle plánu, v žádné hodině nebylo zaznamenáno vyplňování času nesouvisejícími činnostmi. V hodinách panovala přátelská a příjemná atmosféra. Učitelé uplatňují demokratický přístup k žákům. Žáci

byli vedeni k aktivnímu přístupu a zájmu o učivo. Činnosti byly efektivně střídány pro udržení pozornosti žáků. Žáci pracují v příjemných pracovních podmínkách. Ve výuce je využívána frontální i skupinová forma práce. Kladené požadavky jsou přiměřené a srozumitelné, čímž je posilována snaha práci dokončit a dosáhnout cíle. Ve výuce je využívána i digitální technika. Jsou podporovány pozitivní vztahy a postoje. Tempo práce je přiměřené, učitelé si v průběhu výuky ověřují, zda všichni žáci probírané látce rozumí. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je uzpůsoben rozsah nebo složitost zadané činnosti.

Ve školní družině je podnětné prostředí se vstřícnou a přátelskou atmosférou a žáci zde smysluplně tráví volný čas.

### 3. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

S výsledky vzdělávání škola průběžně seznamuje zákonné zástupce prostřednictvím systému Bakaláři (od 3. ročníku) a prostřednictvím žákovských knížek a záznamníků v 1. a 2. ročníku, individuálních schůzek atd. Hodnocení je motivační a neprospívajících žáků je minimálně. Výsledky žáků jsou hodnoceny jako příznivé, a to i proto, že se učitelé snaží postupně diferencovat nároky na žáky podle jejich možností a aplikují podpůrná opatření.

Dobrá umístění v různých předmětových soutěžích (jazyky, výtvarná i tělesná výchova, přírodní vědy) jsou ukázkou dovedností a znalostí žáků.

Celkový počet absencí je spíše nižší. Počet pochval převyšuje počet kázeňských opatření. Toto dokládá úspěšnou snahu předcházet sociálně patologickým jevům. Negativní projevy jsou zachycovány v počátečních fázích svého vzniku, dají se tak lépe operativně řešit.

Pozitivní vývoj školy je zaznamenán v průběžném doplňování pomůcek, menších úpravách interiéru ke zvý-

šení pohodlí žáků a modernizaci zázemí pro pedagogy, což je umožněno díky výborné spolupráci zřizovatele se školou. Zvýšení počtu žáků je kompenzováno zvýšením počtu pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga, což přispívá k zvyšování kvality vzdělávání. Mezi silné stránky školy patří podporující, příjemná a klidná atmosféra ve škole, což splňuje kritérium ČŠI, kdy je škola vstřícná a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy. Dále je výuka založená na aktivizačních formách a metodách práce, žáci jsou postupně vedeni ke vzájemnému hodnocení a sebehodnocení, což se daří ve větší míře především na 1. stupni. Tato silná stránka odpovídá kritériu ČŠI, kdy pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy (Školním vzdělávacím programem) a potřebami žáků.

Byly vymezeny dvě oblasti ke zlepšení v rámci hodnocení průběhu vzdělávání, kterým se budeme věnovat. Ke zvýšení pestrosti forem a metod vzdělávání na druhém stupni využijeme dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzájemných hospitací napříč stupni a předměty. Závěry hodin a jejich shrnutí povedeme nejenom řízenými rozhovory, ale i vlastní reflexí žáků.

Individualizaci a diferenciaci výuky ve vztahu k nadaným žákům podporujeme nabídkou volitelných předmětů a půlenými hodinami v některých předmětech, kde dochází k obohacování učiva. Zaměříme se i na jejich podporu pomocí rozvoje digitálních kompetencí v rámci badatelské výuky a vyhledávání a vyhodnocování informací. Vzájemné hodnocení a sebehodnocení podpoříme v rámci skupinové i kooperativní výuky a individuálními pohovory s žáky, což podporuje i schopnost posoudit vlastní pokrok v rámci znalostí a dovedností i objektivní srovnání s vrstevníky.

Ostatní inspekce, kontroly a revize prováděné ve škole nejsou podle Vyhlášky č. 150/2022 Sb. (vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů) předmětem obsahu a zpracování výroční zprávy o činnosti školy. Jedná se zejména o kontroly v oblasti BOZP, hygieny, hospodaření (pravidelný každoroční audit zřizovatele), daní, pojištění, revize, apod. Zprávy z těchto kontrol jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

## 11

# Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

## 11.1

## Komentář k hospodářskému výsledku za rok 2023

Základní škola Sezemice vykazuje k 31. 12. 2023 hospodářský výsledek z hlavní činnosti 260 938,51 Kč a z hospodářské činnosti 244 790,88 Kč tak jak je uvedeno v příložených výkazech. Finanční výnosy jsou v příloze rozepsány dle jednotlivých dotací, provozní výnosy pak podle činností. Náklady na hlavní i hospodářskou činnost jsou rozděleny a v závěru rozboru jejich výše stručně zdůvodněna.

Během roku byl sledován vývoj výsledku hospodaření a finanční situace školy.

K 31. 12. 2023 byly provedeny inventarizace majetku, závazků a pohledávek.

Základní škola dbá na to, aby byly stále dodržovány všechny zákony a vyhlášky týkající se příspěvkových organizací a České účetní standardy pro účetní jednotky a aby byla dodržována rozpočtová kázeň. Případné problémy budou řešeny se zřizovatelem, aby bylo zabráněno jejich negativním vlivům na hospodaření školy.

## 11.2

## Základní údaje o hospodaření Základní školy Sezemice v roce 2023

Výnosy	
<b>Hlavní činnost</b>	
Příspěvek MÚ	7 305 000,00
Příspěvek KÚ	40 838 473,00
Dotace EÚ Šablony JAK	1 251 827,85
Dotace EÚ – Šablony III	239 922,98
Výnosy z úpravy zdrojů – odpisy	189 408,00
Dotace NP – doučování	179 520,00
Dotace NPO – prev.digit. prop.	135 000,00
Dotace NPO – digit. uč. pom..	497 000,00
Tržby jídelna	2 725 368,00
Přísp. na obědy z FKSP	182 840,00
Úroky	1 768,96
Poplatky ŠD	274 700,00
Zúčtování fondů	438 690,00
Ostatní výnosy	99 261,00
<b>Hospodářská činnost</b>	
Tržba jídelna	516 014,00
Příjmy z kroužků	255 076,00
Tržba za pronájem TV a posilovny	281 765,00
Ostatní výnosy-sběr	10 703,00
Ostatní výnosy – ostatní pronájmy	4 400,00
<b>CELKEM</b>	<b>55 426 737,79</b>

<b>Náklady</b>	
<b>Hlavní činnost</b>	
Mzdové náklady	30 810 690,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	10 186 587,76
Sociální náklady – FKSP, OOP, vzděl. PPP	832 648,02
Spotřeba energií + vodné, stočné	1 926 554,22
Ostatní služby	705 362,23
Spotřeba materiálu a DHM	6 755 023,28
Ostatní daně a poplatky + úroky	336,10
Opravy a udržování	1 375 789,81
Cestovní náhrady	54 547,82
Jiné ostatní náklady	59 217,12
Odpisy majetku	1 216 632,32
Náklady na reprezentaci	500,00
Manka a škody	0,00
Ostatní náklady – plavecký výcvik + doprava	173 952,00
<b>Hospodářská činnost</b>	
Mzdové náklady	286 110,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	50 541,24
Sociální náklady – FKSP, OOP, vzděl. PPP	12 170,60
Spotřeba energií + vodné, stočné	54 835,12
Opravy a udržování	726,00
Ostatní služby	633,20
Spotřeba materiálu a DHM	408 399,68
Odpisy majetku	9 751,28
<b>CELKEM</b>	<b>54 921 008,40</b>

<b>Hospodářský výsledek</b>	
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>505 729,39</b>
<b>Hlavní činnost:</b>	<b>260 938,51</b>
– Z toho výnosy z odpisů transf. maj.	189 408,00
<b>Hospodářská činnost</b>	<b>244 790,88</b>

<b>Přehled o přidělení a čerpání prostředků od zřizovatele</b>		
<b>Příspěvek na provoz</b>		<b>7 305 000,00</b>
<b>Rozpis příspěvku</b>	<b>Plán</b>	<b>Skutečnost</b>
– Energie	2 930 000,00	1 926 554,22
– Odpisy	1 205 000,00	1 216 632,32
– Mzdové náklady	300 000,00	299 268,72
<b>SOUČET</b>	<b>4 435 000,00</b>	<b>3 442 455,26</b>

<b>Přehled o přidělení a čerpání prostředků od KrÚ (ÚZ33353)</b>			
<b>Příspěvek</b>	<b>40 838 473,00</b>	<b>Čerpáno</b>	<b>40 838 473,00</b>
<b>Přímé náklady na vzdělávání</b>		<b>Z toho platy</b>	<b>29 312 542,00</b>
		<b>00N</b>	<b>190 000,00</b>
		<b>Ostatní (pojistné, ONIV, FKSP)</b>	<b>11 335 931,00</b>
<b>Národní plán doučování (ÚZ33086)</b>			
<b>Příspěvek</b>	<b>179 520,00</b>	<b>Čerpáno</b>	<b>179 520,00</b>
<b>Národní plán obnovy – prevence digitální propasti (ÚZ33088)</b>			
<b>Příspěvek</b>	<b>135 000,00</b>	<b>Čerpáno</b>	<b>135 000,00</b>
<b>Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky (ÚZ33087)</b>			
<b>Příspěvek</b>	<b>497 000,00</b>	<b>Čerpáno</b>	<b>497 000,00</b>
<b>Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky (ÚZ33087)</b>			
<b>Příspěvek</b>	<b>497 000,00</b>	<b>Čerpáno</b>	<b>497 000,00</b>
<b>Víceletá dotace – Šablony JAK (ÚZ33063)</b>			
<b>Příspěvek (r. 2023-2024)</b>	<b>3 701 169,00</b>	<b>Čerpáno (r. 2023)</b>	<b>1 251 827,85</b>
		<b>Zůstatek (rezervní fond)</b>	<b>2 449 341,15</b>
<b>Víceletá dotace – Šablony III (ÚZ33063)</b>			
<b>Příspěvek (r. 2021-2023)</b>	<b>915 708,00</b>	<b>Čerpáno (r. 2023)</b>	<b>239 922,98</b>
		<b>Zůstatek v RF</b>	
<b>Rozpis poskytnutých dotací na rok 2023</b>			
<b>Dotace ze SR</b>	<b>40 838 473,00</b>		
<b>Přímé</b>	<b>40 838 473,00</b>		
- z toho platy	29 312 542,00		
- FKSP, ONIV, pojistné	11 335 931,00		
- 00N	190 000,00		
<b>Národní plán doučování</b>	<b>179 520,00</b>		
<b>NPO – prev. digit. propasti</b>	<b>135 000,00</b>		
<b>NPO – učební pomůcky</b>	<b>497 000,00</b>		
<b>RP – Šablony III</b>	<b>239 922,98</b>		
<b>RP – JAK</b>	<b>1 251 827,85</b>		
<b>Dotace od zřizovatele</b>	<b>7 305 000,00</b>		
<b>DOTACE CELKEM</b>	<b>50 446 743,83</b>		

<b>Přehled o stavu fondů (k 31. 12. 2023)</b>				
<b>Fondy</b>	<b>Stav k 1. 1. 2023</b>	<b>Tvorba</b>	<b>Čerpání</b>	<b>Stav k 31. 12. 2023</b>
<b>Fond odměn</b>	<b>1 302 710,11</b>	<b>105 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1 407 710,11</b>
<b>FKSP</b>	<b>985 384,51</b>	<b>609 872,00</b>	<b>855 303,39</b>	<b>739 953,12</b>
<b>Fond investic</b>	<b>2 584 002,17</b>	<b>1 226 383,60</b>	<b>803 500,00</b>	<b>3 006 885,77</b>
<b>Fond rezervní</b>	<b>1 418 967,69</b>	<b>2 559 429,96</b>	<b>242 263,98</b>	<b>3 736 133,67</b>
<b>Fond odměn</b>				
<b>Tvorba</b>				
- rozdělení HV za rok 2022 zřizovatelem				<b>105 000,00</b>
<b>FKSP</b>				
<b>Tvorba</b>				
- 2 % z mezd				<b>609 872,00</b>
<b>Čerpání</b>				
- příspěvky na obědy				<b>182 840,00</b>
- ostatní (kultura, tělovýchova a sport)				<b>91 978,00</b>
- ostatní užití fondu				<b>147 725,00</b>
- rekreace				<b>392 760,39</b>
- peněžní dary - jubilea				<b>40 000,00</b>
<b>Fond reprodukce majetku</b>				
<b>Tvorba</b>				
- ve výši odpisů r. 2023				<b>1 226 383,60</b>
<b>Čerpání</b>				
- Herní prvek ŠD				<b>108 946,00</b>
- DDS zvonky - vchody				<b>120 811,06</b>
- Záloha na pojízdnou bránu				<b>139 000,00</b>
- Likvidace květináčů, oprava nádvoří				<b>185 000,00</b>
- Oprava stropů vestibul				<b>249 743,00</b>
<b>Fond rezervní</b>				
<b>Tvorba</b>				
- od zřizovatele při rozdělení HV 2022				<b>110 088,81</b>
- Nespotřebované dotace z rozp. EU				<b>2 449 341,15</b>
<b>Čerpání</b>				
- dotace EU - Šablony III				<b>242 263,98</b>

Rozpis energií celkem za školu v hlavní činnosti			
Energie	Plán	Skutečnost	Úspora
Elektrická energie	1 260 000,00	815 774,11	444 225,89
Plyn	1 300 000,00	<sup>xx)</sup> 697 956,95	602 043,05
Vodné a stočné	370 000,00	412 823,16	-42 823,16
<b>CELKEM</b>	<b>2 930 000,00</b>	<b>1 926 554,22</b>	<b>1 003 445,78</b>

\*\* Do částky skutečnost je započtena i úspora z roku 2022 cca 58 tis. Kč.. Poměrem je přeúčtována část na doplňkovou činnost.

Odpisy v hlavní činnosti			
Přehled odpisů	Plán	Skutečnost	Úspora
Odpisy hmotného majetku	1 205 000,00	1 216 632,32	-11 623,32

Spotřeba energií v doplňkové činnosti			
Energie	Plán	Skutečnost	Uhrazeno z DČ
Elektrická energie	-	18 996,00	18 996,00
Plyn	-	19 755,84	19 755,84
Vodné a stočné	-	16 083,28	16 083,28
<b>CELKEM</b>	<b>-</b>	<b>54 835,12</b>	<b>54 835,12</b>

Odpisy v doplňkové činnosti			
Přehled odpisů	Plán	Skutečnost	Uhrazeno z DČ
Odpisy hmotného majetku	-	9 751,28	9 751,28

I v roce 2023 zatím ještě došlo k úsporám za energie. U plynu to bylo fixací nákupních cen firmou Enesa, u elektrické energie zastropováním cen vládním opatřením. Úspory, které nebyly použity na ostatní provozní náklady, budou spolu se ziskem z doplňkové činnosti rozděleny do Fondu odměn a Rezervního fondu. Součástí hospodářského výsledku za hlavní činnost je

i transferový podíl odpisů majetku, který je účtován do výnosů. Takto vytvořený zisk však není krytý finančně a není možné jej rozdělit do fondů, ale zůstává na nerozděleném zisku. V roce 2023 se jedná o částku Kč 189 408,-. K rozdělení do fondů tedy zůstává Kč 316 321,39.



## 11.3

### K ostatním nákladům

Ostatní služby	
Hlavní činnost	705 362,83
Doplňková činnost	+ 633,20
- tyto služby zahrnují svoz odpadu, revize, telefony, dopravu, poštovné, SW, údržbu a správu počítačové sítě, upgrade SW, prodlužování licencí ke stávajícím programům, další vzdělávání pedagogických pracovníků	

Cestovní náhrady – plavecký výcvik	
CELKEM	173 952
- jednou z položek ostatní služby (v celkové výsledovce) je také plavecký výcvik, kdy jsme za výuku, pronájem a dopravu zaplatili 173 952 Kč	

Spotřeba materiálu, DHM a DNM	
Hlavní činnost	6 755 023,28
Doplňková činnost	408 399,68
CELKEM	5 094 706,29
- náklady jsou především na suroviny školní jídelny, režijní materiál, materiál na údržbu, kancelářské potřeby, čisticí prostředky, učební pomůcky, sešity, učebnice, knihy do žákovské knihovny a drobný majetek v pořizovací hodnotě do 40 000 Kč, zejména IT tabule a vizualizéry, nové kopírky, v neposlední řadě 18 ks laviček před školu a vybavení další 1. třídy nábytkem.	
- v r. 2023 to bylo v rámci dotačních titulů NPO zakoupeno 15 ks chrombooků v částce 135 tis. Kč a dále pokročilé digitální učební pomůcky v celkové hodnotě 497 tis. Kč. Jednalo se o programovatelné stavebnice Vox Go, nerezové měřáky a čidla do Fyziky, digitální mikroskopy do Přírodopisu., digitální fotoaparáty apod. Z prostředků Šablon III a JAK byly obměněny počítače v PC učebně a nakoupeny tablety v hodnotě cca 483 tis. Kč.	

Jiné ostatní náklady	
CELKEM	59 217,12
- hlavní položku tvoří pojištění majetku a odpovědnosti	

Opravy a udržování	
Hlavní činnost	1 375 789,81
Doplňková činnost	726,00
- do oprav byly zahrnuty práce na údržbě školy a jejího majetku, pokud neměly povahu technického zhodnocení, opravy dlažby a omítek, oprava stropů a obložení ve vestibulu., výměna madel zábradlí, nátěr zábradlí na 1. a 2. stupni, výmalba tříd a výměna PVC, odstranění květináčů před školou a s tím spojené terénní úpravy, opravy zařízení v ŠJ, výmalba kuchyně a výměna osvětlení, opravy kopírek, čištění dataprojektorů	

Cestovní náhrady	
CELKEM	54 547,82
- jedná se o výdaje zaměstnanců spojené s ŠvP, TAK, DVPP, výlety a dalšími akcemi	

Zůstatky na rozvahových účtech (bilanci) k 31. 12. 2023 jsou součástí zápisu z inventarizace majetku a závazků.

# 12 Závěrečné informace

## 12.1

### Poradenské služby

Ve škole bylo stále k dispozici školní poradenské pracoviště v tomto složení: výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog ve spolupráci s vedením školy.

Výchovný poradce koordinuje práci s žáky s SVP v rámci doporučených opatření personálního charakteru i práci asistentek pedagoga a školních asistentek. Ve třídách pracovalo sedm asistentek pedagoga. Ve škole pracovaly i dvě školní asistentky. Eviduje a dohlíží na podpůrná opatření pro žáky a vede veškerou administrativu podpůrných opatření, poskytuje kariérové poradenství a podporu při procesu přijímání na střední školy. Poskytuje metodickou podporu pedagogickým pracovníkům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu (IVP), práci s žáky s podpůrnými opatřeními i žáky nadanými. Poskytuje konzultace zákonným zástupcům, žákům i pedagogickým pracovníkům. Koordinuje spolupráci s OSPOD, SVP a dalšími spolupracujícími specialisty.

Školní metodik prevence zpracovává a zajišťuje tvorbu a plnění preventivního programu a pracuje s žáky s výchovnými problémy, zajišťuje spolupráci s dalšími spolupracujícími institucemi v rámci prevence, konzultuje se školní psycholožkou témata a dopad preventivních programů v rámci třídních kolektivů.

Školní psycholožka nabízí konzultace žákům i zákonným zástupcům v rámci podpůrných opatření i mimo ně, zajišťuje socializační a preventivní programy pro třídy a v rámci kariérového poradenství nabízí žákům 8. a 9. tříd testování profesní orientace.

Všichni členové školního poradenského pracoviště spolu úzce spolupracují a rovněž spolupracují s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), Speciálně pedagogickým centrem Svítání v Pardubicích (SPC),

orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), Střediskem výchovné péče Pyramida Rybitví (SVP), Úřadem práce v Pardubicích a dalšími specializovanými institucemi. Spolupracují i s Policií ČR a Městskou policií v Sezemicích při řešení výchovných a vzdělávacích potřeb žáků i v oblasti prevence.

*Mgr. Olga Doskočilová – výchovný poradce*

### Školní psycholog

Žáci, zákonní zástupci i pedagogové mohli nadále využívat možnosti konzultací u školní psycholožky. Psychologické konzultace poskytované žákům měly podobu jednorázového poradenství, krizové intervence i dlouhodobé psychologické péče. Tématem konzultací byly nejčastěji: práce s emocemi a posilování sociálních dovedností (socio-emoční učení), vztahy s vrstevníky, práce se stresem a úzkostmi, zvládání náročných životních situací, výukové a výchovné potíže, posilování sebedůvěry.

Žákům 8. a 9. tříd bylo stejně jako v minulých letech nabídnuto testování profesní orientace v rámci kariérového poradenství. Celkově této služby využili 2 žáci z 9. tříd (žáci většinou tuto nabídku využívají v 8. ročníku) a 22 žáků z 8. tříd. Žáci v rámci kariérového poradenství absolvovali několik schůzek se školní psycholožkou, během kterých jsme za pomoci rozhovoru a diagnostických metod hledali vhodné střední školy, a výsledky byly následně konzultovány i s rodiči.

Ve školním roce 2023/2024 probíhala také práce s některými třídami v podobě programů se školní psycholožkou. Dlouhodobě bylo pracováno se třídami 3. C, kde jsme se zaměřovali především na učení se efektivnímu řešení konfliktů a posilování spolupráce mezi žáky, a také se 4. A, kde jsme se věnovali různým tématům, která byla pro třídu zrovna aktuální (např. vztahy ve třídě, spolupráce, práce s hlukem). Mimo to se uskutečnily i krátké preventivní programy v dalších třídách, ty byly zaměřené např. na téma pomluv, komunikace, respektu nebo duševní hygieny. Se školní

družinou se zpočátku školního roku uskutečnily ve všech odděleních programy, jejichž náplní byly především různé seznamovací aktivity pro lepší zapojení nově příchozích žáků.

Ve třídách 6. A, 6. B, 8. A, 8. B a 9. A proběhlo tento školní rok také sociometrické šetření zaměřené na diagnostiku vztahů a mapování atmosféry ve třídě.

Nově také měli žáci 2. stupně možnost se přihlásit na skupinová setkávání zaměřená na duševní hygienu. Během nich jsme se zaměřili např. na téma silných stránek, práce s myšlenkami, mindfulness, emoce a práce s nimi, spánek apod.

V prvním pololetí byla rodičům žáků prvních tříd nabídnuta diagnostika školní připravenosti, jejímž cílem je pomoci při vyhledávání dětí, které by mohly být ohrožené školním neúspěchem a doporučit rodičům, na které oblasti by bylo vhodné se zaměřit. Tuto diagnostiku absolvoval v tomto školním roce pouze 1 žák.

*Mgr. Jana Pinkasová*

## 12.2

### Počítačová síť, vybavení ICT

Škola je vybavena veškerou potřebnou technikou ve velmi dobré kvalitě. Ve všech dvanácti třídách I. stupně je sestava zahrnující PC, iTAB a vizualizér. Obdobná sestava je umístěna rovněž v odborných učebnách (HV, Př+Vv, uJAZ a Fy+Ch). Ve všech osmi třídách na II. stupni je notebook a dataprojektor. V žákovské knihovně je pracovní stanice – tiskárna a čtečka čárových kódů. Každý učitelský kabinet má PC včetně LCD monitoru. Celá škola funguje na operačním systému Windows 10. V rámci G Suite jsme vygenerovali a zprovoznil pracovní e-maily pro všechny žáky školy a průběžně zaškolujeme nové učitele i žáky pro práci v platformě Google Classroom.

V budovách I. i II. stupně je oddělené (učitel x žák x školní zařízení) kvalitní pokrytí WiFi. Pro učitele jsou k dispozici ve školním copycentru čtyři velkoformátové multifunkční tiskárny. Posílili jsme systém zálo-

hování a ochrany dat. V provozu jsou webové stránky školy s možností editace článků od samotných učitelů. Podporujeme elektronickou komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči. Funguje systém bezhotovostních plateb poplatků žáků (ŠOP). V průběhu školního roku jsme obnovili PC učebnu zakoupením nových rychlejších PC. Zakoupili jsme 20 nových chromebooků, které používáme ve výuce všech předmětů. V hodinách přírodopisu žáci pracují s novými digitálními mikroskopy. Pro výuku žáků jsme zakoupili digitální fotoaparát a fotografie ze školních akcí prezentujeme ve vestibulu školy. Do hodin IT jsme přikoupili robotické stavebnice VEX, 3D pera a stavebnice VEX GO žákovská sada

#### Následné období

Ve školním roce 2024 – 2025 plánujeme:

- posílení signálu WiFi pro výuku po celé škole
- udržovat kvalitní prezentaci školy na vlastních webových stránkách

Lze konstatovat, že škola je dobře vybavena ICT technikou, kterou není třeba rozšiřovat, ale stále obnovovat a inovovat, prostě držet krok s rozvojem digitalizace a učit žáky na moderní technice moderními programy.

Školní síť obsahuje

- server včetně záložního disku 1x
- PC přípojných míst 132x
- interaktivní tabule 16x
- dataprojektory 26x
- vizualizéry 13x
- tiskárny 15x (z toho kopírek 10 ks, 5 ks síťových)

Všechny počítače jsou připojeny k vysokorychlostnímu internetu.

Správcem počítačové sítě je stále Ing. Petr Pilný.

*Mgr. Iva Kaplanová – metodik a koordinátor ICT*

## 12.3

### Environmentální výchova a osvěta (EVVO) na ZŠ Sezemice ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 proběhly na naší škole následující akce zaměřené na EVVO osvětu a vzdělávání našich žáků. V následující části Výroční zprávy uvádím jejich stručný přehled.

Týdenní turistický adaptační kurz absolvovaly v září obě třídy 6. ročníku na Lyžařské boudě v Krkonoších. Jeho součástí byl již tradiční výstup žáků na naši nejvyšší horu Sněžku.

V říjnu proběhly podzimní sběry starého papíru a žaludů a kaštanů. Při těchto sběrových akcích žáci shromáždili ve škole 5 707 kg starého papíru a kartonu a 1 590 kg žaludů a kaštanů. Ve školní družině realizovaly paní vychovatelky několik akcí zaměřených na podzimní tvoření z přírodních materiálů (mj. vlaštovkíáda). Při družinovém výletu navštívily děti oboru ve Vysokém Chvojně, kde viděly daňky, jeleny a muflony, zahrály si lesní pexeso, poznávaly dřeviny a stavěly domečky z přírodnin. Třída 4. B podnikla 17. října v rámci vzdělávacího projektu Už to vím přírodovědnou exkurzi na farmu do Ostřetína, kde si žáci sami vyzkoušeli výrobu sýra a dalších mléčných produktů.

V průběhu října se také přes 60% žáků naší školy aktivně zapojilo do celotýdenního projektu Pěšky do školy, který byl zaměřený na podporu zdravého životního stylu.

Přírodovědnou exkurzi do Hvězdárny a planetária podnikly v tomto školním roce hned tři ročníky, v prosinci žáci 8. ročníku, v lednu žáci 7. ročníku a v březnu obě třídy 5. ročníku, které si návštěvu tamější Hvězdárny a planetária spojili s procvičením učiva přírodovědy o Sluneční soustavě.

V lednu se všechny třídy naší školy zúčastnily osvětového bezplatného EVVO programu společnosti EKO-KOM Tonda obal na cestách, který byl zaměřený na třídění a recyklaci odpadu. Žáci si při něm nejen zopakovali své znalosti a dovednosti v této oblasti, ale

dozvěděli se i několik zajímavostí, kuriozit a rekordů z oblasti třídění a seznámili se i s několika moderními technologiemi při využití odpadu na přeměnu na jiné formy energie. Třída 4. A se v lednu zapojila také do celostátního projektu ČSO s názvem Ptačí hodinka zaměřeného na pozorování a sčítání ptáků na krmítku během jedné hodiny.

V únoru si v rámci třídního projektu Vnímáme všemi smysly žáci 2. ročníku testovali v hodinách prvouky své smysly při činnostním učení o jednotlivých druzích ovoce a zeleniny, žáci 3. ročníku v rámci tématu voda vyrobili čističku vody a žáci 2. stupně navštívili přednášku Adama Lelka na téma Kambodža (vzdělávací program Planeta Země 3 000).

V jarním období pokračovala ve školní družině přírodovědná zájmová činnost, žáci se svými učiteli podnikali v rámci přírodovědně zaměřených předmětů vycházky do okolí (akvadukt, park Na Mlynářce) a především pokračoval náš celoškolní ornitologicky zaměřený dlouhodobý projekt na téma Ptáci v okolí školy. Již koncem února absolvovaly všechny ročníky osvětovou přednášku ornitologa Mgr. Libora Prause, Ph.D. z VČM v Pardubicích na téma Ptačí budky a krmítka a následně bylo v areálu školy a v přilehlém parku Na Mlynářce vyvěšeno 20 ptačích budek (symbolicky jedna budka na každou třídu), které byly podle následných pozorování velmi rychle obsazeny hnízdicími ptáky (většinou vrabci, nebo sýkorami). Jedna solární budka s wifi kamerou byla instalována v blízkosti školní družiny v dosahu wifi a žáci mohli po nainstalování aplikace ve svém mobilu online sledovat, že byla také velice rychle obsazena hnízdicími vrabci. Ke Dni Země byla dětem vyhlášena ornitologická soutěž Ptačí kvíz, při jehož řešení mohli žáci využívat vlastních výstupů ze školního elektronického atlasu ptáků (výstupy o jednotlivých druzích, které děti v rámci tohoto projektu vyrobily v loňském školním roce, byly zveřejněny jako součást zadání Ptačího kvízu na webových stránkách školy). V této EVVO soutěži se umístili na prvních třech místech Oliver Dworschak ze 4. A (35 bodů), Ema Kolínová ze 3. B (34 bodů) a Jan Novotný ze 7. A (27 bodů). V závěrečné fázi projektu bychom rádi v příštím školním roce podobnou osvětu propojili také s vyvěšením ptačího krmítka a zapojením žáků do celostátního pro-

jektu ČSO Ptáci hodinka zaměřeného na pozorování a sčítání ptáků na krmítku.

V jarním období pokračovaly ve školní družině také pravidelné přírodovědné a velikonoční dílny, žáci 4. ročníku navštívili v rámci EVVO týdenního kurzu Štíří důl u Krucemburku a při každoročním sběru starého papíru a kartonu se ve škole shromáždilo tentokrát 5 966 kg této suroviny. Přírodovědně byla zaměřena i řada květnových třídních výletů a školní rok jsme uzavřeli další pravidelnou červnovou akcí, sběrem bylin.

*Mgr. Jan Václavek – koordinátor EVVO*

## 12.4

### Zpráva koordinátora ŠVP

V letošním školním roce jsme úspěšně implementovali nový školní vzdělávací program (ŠVP), který zahrnoval významné změny v oblasti výuky informatiky. Tyto změny byly provedeny v souladu s RVP s cílem lépe připravit naše žáky na požadavky současného světa a vybavit je dovednostmi potřebnými pro budoucí profesní život.

Zavedení informatiky do 4. ročníku je jednou z klíčových změn. Tento krok umožnil našim žákům začít rozvíjet své digitální dovednosti již v mladším věku. Tím, že jsme informatiku zařadili do tohoto ročníku, jsme museli upravit hodinovou dotaci vlastivědy. Přestože to vyžadovalo určitou adaptaci, věříme, že tato změna přinese dlouhodobé výhody pro naše žáky.

Další významnou změnou bylo zavedení výuky informatiky do všech ročníků na druhém stupni. Tento krok nám umožnil nabídnout našim žákům hlubší a kontinuitnější vzdělání v oblasti informačních technologií též v souladu s RVP. Díky tomu budou lépe připraveni na výzvy, které je čekají v dalším studiu i v pracovním životě. Nový program je navržen tak, aby žákům poskytl nejen technické dovednosti, ale i kritické myšlení a schopnost řešit problémy.

První rok implementace nového ŠVP s rozšířenou výukou informatiky lze hodnotit jako úspěšný. Žáci projevili zájem o nové předměty a učitelé se rychle adaptovali na nové výukové metody. Podle průběžných hodnocení a zpětné vazby od žáků a rodičů je zřejmé, že tato změna byla krokem správným směrem.

Změny byly realizovány v souladu s doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a na základě důkladné analýzy potřeb našich žáků. I nadále budeme sledovat a vyhodnocovat dopady těchto změn, abychom mohli nadále zlepšovat kvalitu vzdělávání na naší škole.

*Mgr. et Mgr. Denisa Sitová – koordinátor ŠVP*

## 12.5

### Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem školy je velmi dobrá. Město škole pomáhá při rekonstrukcích a opravách, které nejsou v možnostech školy. Spolupracuje s vedením školy při řešení přístavby učeben i vylepšení sportovního areálu.

Zástupci města svou účastí na akcích školy zvyšují prestiž těchto akcí a podporují žáky i pedagogy v jejich práci. Významné akce školy probíhají v sále sezemické radnice, který poskytuje důstojné prostředí a podtrhuje vážnost a důležitost konaných akcí a jehož pronájem je pro školu zdarma. V letošním školním roce to byly především tyto akce: Vzpomínkový podvečer, školní akademie a slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku. Pěvecký sbor Rolnička na oplátku spolupracuje při slavnostních akcích města.

Každý rok vylepšujeme prostředí školy a její materiální vybavení díky příspěvku od našeho zřizovatele. Pravidelná spolupráce vedení školy s vedením města je předpokladem pro rozvoj školy. V tomto školním roce patří největší poděkování městu za realizaci přístavby školy, která by měla být dokončena v 1. pololetí školního roku 2024/2025.

## 12.6

### Autoevaluace školy

V uplynulém školním roce jsme se intenzivně věnovali evaluaci našich vzdělávacích postupů a naplňování cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu (ŠVP). Tento proces nám umožnil identifikovat naše silné stránky a oblasti, které je třeba dále rozvíjet, abychom mohli poskytovat co nejlepší vzdělání našim žákům.

Jedním z klíčových cílů bylo zavedení informatiky do 4. ročníku a rozšíření výuky informatiky do všech ročníků na druhém stupni. Tento krok byl zaměřen na zvýšení digitální gramotnosti žáků a přípravu na budoucí profesní život. Vyhodnocení ukázalo, že tato změna byla velmi úspěšná. Žáci projevili zvýšený zájem o informatiku a rychle si osvojili nové digitální dovednosti. Učitelé zaznamenali zlepšení v oblasti kritického myšlení a schopnosti řešit problémy, což se pozitivně projevilo i v dalších předmětech. Nicméně jsme také identifikovali potřebu pokračujícího profesního rozvoje učitelů v oblasti technologií a zajištění dostatečných materiálů a technických zdrojů pro výuku.

Další důležitou oblastí bylo udržení rovnováhy mezi tradičními a novými předměty. Zavedení informatiky vedlo k nutnosti upravit hodinovou dotaci vlastivědy, ale i přesto se nám podařilo udržet vysokou úroveň výuky tohoto předmětu. Nové vyučovací metody byly úspěšně integrovány, což vedlo k obohacení vzdělávacího procesu a lepším výsledkům žáků. Naším cílem je pokračovat v podpoře učitelů při používání inovativních metod a nástrojů ve výuce a zajištění plynulé koordinace mezi různými předměty.

Příprava žáků na budoucí kariéru byla dalším významným cílem. Rozšířená výuka informatiky poskytla žákům komplexní a kontinuální vzdělání v oblasti informačních technologií, což je připravilo na technicky orientované obory a zvýšilo jejich šance na uplatnění na trhu práce.

Profesní rozvoj učitelů byl také důležitou součástí našich snah. Učitelé projevili ochotu a zájem se vzdělávat v nových oblastech a metodách. Během roku byly

realizovány různé semináře a školení, které přispěly k jejich profesnímu růstu. Nicméně jsme si vědomi potřeby zajistit pravidelný a systematický profesní rozvoj a klást větší důraz na individuální potřeby a cíle učitelů.

V letošním roce jsme také přijali nové učitele, kteří doplnili náš pedagogický tým. Mapování školy v letošním roce neproběhlo a bude realizováno příští školní rok.

Z důvodu nedostatečné kapacity pro výuku a s ohledem na potřeby našich žáků, jsme zahájili přístavbu školy. Tento krok je zásadní pro zajištění kvalitního vzdělávacího prostředí, které bude schopno pojmout rostoucí počet žáků a poskytnout jim optimální podmínky pro učení.

Autoevaluace ukázala, že naše škola úspěšně naplňuje stanovené cíle a průběžně zvyšuje kvalitu poskytovaného vzdělání. Zavedení informatiky a nové vyučovací metody byly přijaty pozitivně a přinesly očekávané výsledky. Identifikované oblasti pro zlepšení budou nadále sledovány a přijímána opatření k jejich řešení. Pokračujeme v našem úsilí o poskytování kvalitního a moderního vzdělání, které odpovídá potřebám našich žáků i společnosti.

*Mgr. et Mgr. Denisa Sitová*

## 12.7

### Cíle pro školní rok 2024/2025

**Motto:** „Školu dětem, rodičům spokojenost, učitelům úctu.“

#### Vize školy

- Každý žák je v bezpečí
- Každý žák zažívá úspěch
- Každý problém má řešení

#### Několik cílů nejen pro příští rok

- kvalitně vzdělávat a vychovávat všechny naše žáky tak, aby si v životě uměli poradit, používat nové moderní prostředky a inovativní metody vzdělávání,

spolupracovat v trojúhelníku škola x žák x rodič na základě partnerských vztahů včetně pomoci školního poradenského pracoviště

- využívat DVPP ke zkvalitňování výchovně vzdělávací práce, inkluze, diferenciaci, nových forem vzdělávání, hodnocení a motivace žáků, podporovat skupinovou a projektovou výuku a budování klíčových kompetencí
- plně využívat k výuce interaktivní techniku na 1. stupni a audiovizuální techniku na 2. stupni, realizovat alespoň 3 celoškolní vzdělávací projekty, zapojovat moderní způsoby výuky do vzdělávacího procesu, propojovat teorii s praxí
- nadále využívat možnosti nástrojů Google (všichni žáci i učitelé mají vlastní Google účet pod doménou školy)
- podporovat aktivity specializovaných činností pedagogů v rámci školy (koordinátor ŠVP, koordinátor a metodik ICT, koordinátor EVVO, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, asistent pedagoga, knihovna a volnočasové aktivity žáků)
- nadále rozvíjet spolupráci s ostatními sociálními partnery v obci i mimo ni
- intenzivně se věnovat inkluzi a realizaci podpůrných opatření a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- rozvíjet samostatnost žáků, schopnost sám se učit, podněcovat jejich odpovědnost a motivaci k práci, monitorovat žáky nadané a rozvíjet jejich talent
- nadále podporovat sportovní aktivity žáků, rozvíjet jejich tělesnou zdatnost, podporovat účast žáků v různých soutěžích a předmětových olympiádách
- opět připravit a uskutečnit slavnostní předávání vysvědčení absolventům školy
- společně se školskou radou, zřizovatelem, SRPŠ a dalšími partnery pokračovat v propagaci školy na veřejnosti: webové stránky školy, obce, regionální tisk, televize, akce školy s účastí veřejnosti
- udržovat v přízemí školy bezpečnou odpočinkovou zónu pro děti v době „polední“ přestávky a kroužků (podium, ohřívárna, jídelna), více zapojit žáky do výzdoby školy
- podporovat komunikaci a spolupráci mezi žáky například ročníky
- udržovat, popřípadě obnovovat školní arboretum v rámci EVVO
- vybavit školní družinu dalšími venkovními herními prvky
- vybavovat kabinety moderními učebními pomůckami pro názornost a motivaci žáků
- vymezit a uzavřít areál školy
- spolupracovat se zřizovatelem na přístavbě 4 učeben bloku 1. stupně, popřípadě na zajištění nové běžecké dráhy s umělým povrchem v areálu školy

# PŘÍLOHY

<b>01</b>	<b>PŘÍLOHA Č. 1</b> UČEBNÍ PLÁNY ZŠ SEZEMICE, OKRES PARDUBICE .....	47
<b>02</b>	<b>PŘÍLOHA Č. 2</b> ZAMĚSTNANCI ŠKOLY PODLE PRACOVNÍHO ZAŘAZENÍ .....	50
<b>03</b>	<b>PŘÍLOHA Č. 3</b> ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY 2023/2024 .....	52
<b>04</b>	<b>PŘÍLOHA Č. 4</b> SCIO – AKTIVNÍ PŘÍSTUP ŠKOLY KE ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	53
<b>05</b>	<b>PŘÍLOHA Č. 5</b> NÁRODNÍ SROVNÁVACÍ ZKOUŠKY SCIO .....	54



## 01

Příloha č. 1  
Učební plány ZŠ Sezemice, okres Pardubice

## Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník					Celkem hodin	Z toho disponibilní časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	10	7	7	42	9
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2	-	-	5	1
	Přírodověda	-	-	-	2	2	4	
	Vlastivěda	-	-	-	1	2	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace		20	22	25	25	26	118	16

## Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník				Celkem hodin	Z toho disponibilní časová dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15	4
	Komunikační dovednosti	1	1	1	1	4	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk						0
	Ruský jazyk						
	Španělský jazyk	-	-	3	3	6	
	Cvičení z anglického jazyka						
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	19	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	2
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
	Společenskovední seminář	-	-	-	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1	2	7	3
	Chemie	-	-	2	2	4	
	Přírodopis	1	2	2	2	7	
	Zeměpis	2	2	1	-	5	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	-	2	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Svět práce a digitálních technologií	1	1	1	-	3	1
Volitelné předměty		1	1	1	1	4	4
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>18</b>

## Učební plán pro volitelné předměty

Volitelný předmět	Ročník	Časová dotace
Tvořivé činnosti	6.	1
Zdravotnická výchova	6.	1
Sport a pohybová výchova	6. – 7.	1
Technické praktikum	7.	1
Příprava pokrmů	7.	1
Konverzace v angličtině	8. – 9.	1
Cvičení z českého jazyka	8.	1
Psaní na stroji všemi deseti	8.	1
Cvičení z matematiky	9.	1

## Poznámky k učebnímu plánu

- Očekávané výstupy a učivo ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura z RVP ZV byly na 2. stupni částečně převedeny do nově vzniklého předmětu Komunikační dovednosti. Vzhledem k této úpravě byla do tohoto předmětu převedena i část časové dotace z Českého jazyka a literatury.
- Německý jazyk, Ruský jazyk nebo Cvičení z anglického jazyka jsou realizovány v 8. a 9. ročníku po třech hodinách týdně.
- Volitelné předměty nabízíme žákům od 6. ročníku formou dotazníků, které vyplňují zákonní zástupci. Volitelný předmět je vyučován při minimálním počtu 7 až 12 žáků dle rozhodnutí ředitele školy.
- Předměty na naší škole se mohou vyučovat 1x za 2 týdny po 2 vyučovacích hodinách. Upřesnění je dáno rozvrhem tříd. Předměty Zdravotnická výchova a Základy administrativy jsou vyučovány 1x za týden v dotaci 1 vyučovací hodiny.
- V 8. a 9. ročníku volitelný předmět Cvičení z anglického jazyka mohou navštěvovat pouze žáci, jejichž zákonní zástupci podají žádost řediteli školy a bude-li tato žádost kladně vyřízena. Tito žáci si budou prohlubovat své jazykové dovednosti podle učebních osnov předmětu Anglický jazyk příslušného ročníku.

## Učební plán pro nepovinné předměty

Nepovinný předmět	Ročník	Časová dotace
Sborový zpěv	2. – 9.	2
Náboženství	1. – 9.	1

# 02 Příloha č. 2

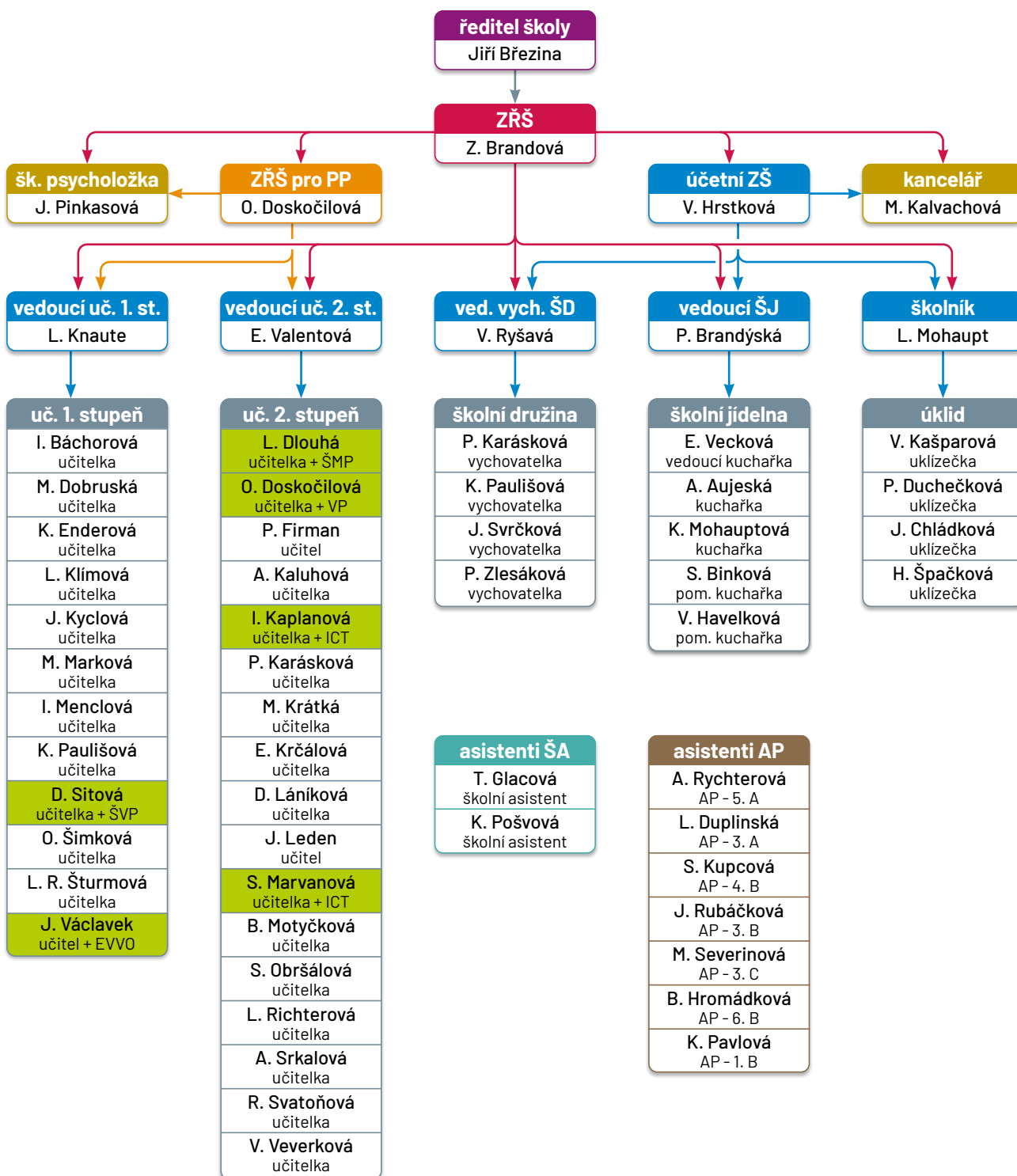
## Zaměstnanci školy podle pracovního zařazení

Číslo	Příjmení	Jméno	Titul	Zařazení
1	Aujeská	Alena		kuchařka
2	Báchorová	Iva	Mgr.	učitelka
3	Binková	Svitlana		pomocná kuchařka
4	Brandová	Zuzana	Mgr.	učitelka + zástupkyně ŘŠ
5	Brandýská	Petra		vedoucí ŠJ
6	Březina	Jiří	Mgr.	učitel + ředitel školy
7	Dlouhá	Lucie	Mgr.	učitelka + metodik prevence
8	Dobruská	Monika	Mgr.	učitelka
9	Doskočilová	Olga	Mgr.	učitelka + výchovný poradce + zástupkyně ŘŠ
10	Duchečková	Petra		uklízečka
11	Duplinská	Lucie		asistent pedagoga
12	Enderová	Kateřina	Mgr.	učitelka
13	Firman	Pavel	Mgr.	učitel
14	Glacová	Tereza		školní asistent
15	Havelková	Věra		pomocná kuchařka
16	Hromádková	Barbora		asistent pedagoga
17	Hrstková	Vladimíra		hospodářka školy
18	Chládková	Jana		uklízečka
19	Kaluhová	Aneta	Mgr.	učitelka
20	Kalvachová	Monika		administrativní pracovnice
21	Kaplanová	Iva	Mgr.	učitelka + koordinátor ICT
22	Karásková	Petra	Mgr., DiS.	vychovatelka, učitelka
23	Kašparová	Věra		uklízečka
24	Klímová	Lucie	Mgr.	učitelka
25	Knaute	Lukáš	Mgr.	učitel
26	Krátká	Marie	Mgr.	učitelka
27	Krčálová	Eliška	Mgr.	učitelka
28	Kupcová	Simona		asistentka pedagoga
29	Kyclová	Jitka	Mgr.	učitelka
30	Láníková	Dominika	Mgr.	učitelka
31	Leden	Jiří	Mgr.	učitel
32	Marková	Martina	Mgr.	učitelka
33	Marvanová	Sabina	Bc.	učitelka + koordinátor ICT
34	Menclová	Ivana	Mgr.	učitelka

Číslo	Příjmení	Jméno	Titul	Zařazení
35	Mohaupt	Ladislav		školník
36	Mohauptová	Kateřina		kuchařka
37	Motyčková	Barbora	Mgr.	učitelka
38	Obršálová	Silvie	Ing.	učitelka
39	Paulišová	Kristýna	DiS.	vychovatelka, učitelka
40	Pavlová	Kateřina		asistent pedagoga
41	Pinkasová	Jana	Mgr.	školní psycholog
42	Pošvová	Kristýna		školní asistent
43	Rečlo Šturmová	Lenka	Mgr.	učitelka
44	Richterová	Lada	Ing., Ph.D.	učitelka
45	Rychterová	Adéla		asistent pedagoga
46	Rubáčková	Jana		asistent pedagoga
47	Ryšavá	Věra	Mgr.	vychovatelka
48	Severinová	Michaela		asistentka pedagoga
49	Sitová	Denisa	Mgr. et Mgr.	učitelka, koordinátor ŠVP
50	Srkalová	Alena	Mgr.	učitelka
51	Svatoňová	Radka	Mgr.	učitelka
52	Svrčková	Jitka		vychovatelka
53	Šimková	Olga	Mgr.	učitelka
54	Špačková	Hana		uklízečka
55	Václavek	Jan	Mgr.	učitel, koordinátor EVVO
56	Valentová	Eva	Mgr.	učitelka
57	Vecková	Eva		vedoucí kuchařka
58	Veverková	Veronika	Mgr.	učitelka
59	Zlesáková	Petra		vychovatelka

# 03

## Příloha č. 3 Organizační struktura školy 2023/2024



### Vysvětlivky:

- statutární orgán školy – ŘŠ
- statutární zástupce ZŘŠ
- zástupce ředitele školy pro PP
- širší vedení školy
- specializované činnosti
- asistenti ŠA
- asistenti AP

# 04

## Příloha č. 4

Scio – aktivní přístup školy ke zjišťování výsledků vzdělávání

Scio uděluje certifikát

# Pečujeme o vzdělávání

Základní škola Sezemice, okres Pardubice

za aktivní přístup ke zjišťování výsledků  
vzdělávání v letech

2021 - 2024

24. 06. 2024

V Praze dne

**SCIO**



Ondřej Šteffl, ředitel Scio

# 05

## Příloha č. 5 Národní srovnávací zkoušky SCIO

### ● CENĚNÍ



Potvrzujeme, že

**Základní škola Sezemice, okres Pardubice, Jiráskova 664, Sezemice**

má ve svých řadách žáka, který dosáhl výborného výsledku v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na podzim 2023.

V Praze 22. 01. 2024

**SCIO** ●



# OCENĚNÍ



Potvrzujeme, že

**Základní škola Sezemice, okres Pardubice, Jiráskova 664, Sezemice**

má ve svých řadách žáky, kteří dosáhli výborného výsledku v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na jaře 2024.

V Praze 10. 06. 2024

**SCIO**



**Základní škola Sezemice, okres Pardubice**

Jiráskova 664, 533 04 Sezemice,  
příspěvková organizace